



Programa de Pós-Graduação Profissional em Agroecologia

Indicadores de integração (Projeto Atualizado)

2021-2024

Coordenação do PPGA/IFES

Prof. Ana Paula Cândido Berilli, Dr. (Coordenador)

Prof. Otacílio José Passos Rangel, Dr. (Vice-coordenador)

Comissão coordenadora do PPGA/IFES

Prof. Lucas Louzada Pereira Profa.

Ana Paula Cândido Berilli Prof.

Jeferson Luiz Ferrari

Prof. Otacílio José Passos Rangel Danielle

Inácio Alves – Secretária do Programa de
Pós Graduação

Profissional em Agroecologia –
PPGA/IFES

O Programa de Pós-Graduação Profissional em Agroecologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (PPGA/IFES, campus de Alegre) busca desenvolver, de forma equilibrada e com excelência, atividades de ensino, pesquisa e extensão no campo da Ciências Agrárias I, Área de Concentração em Agroecologia em geral e, mais especificamente, nas áreas de concentração de Sistema de Produção Agroecológico e Agricultura Sustentável. Através dessas áreas e linhas, o PPGA/IFES desenvolve sua atuação regional e nacional como programa de referência da área na região sudeste do país, assim como também se projeta nacionalmente, a partir da sua atuação em pesquisas de vanguarda e estratégias de colaboração com universidades de referência em diferentes regiões do país.

Indicadores de integração

Este relatório tem como objetivo analisar os indicadores de integração dos alunos do Programa de Pós-Graduação em Agroecologia (PPGA), com base nos questionários aplicados às turmas ingressantes entre os anos de 2021 e 2024. A integração é entendida como o processo pelo qual os discentes se inserem academicamente, socialmente e institucionalmente no programa, influenciando diretamente sua permanência, desempenho e satisfação.

Assim, temos os seguintes dados dos processos seletivos:

Ano de Ingresso	Vagas Ofertadas	Número de	Relação
		Inscritos	Candidato x vaga
2021	16	45	2,81
2022	17	33	1,94
2023	16	50	3,12
2024	21	61	3,00

A partir do edital de seleção de alunos para o PPGA, foi implementado um novo sistema de distribuição das vagas ofertadas, com base em políticas afirmativas. Essa mudança visa promover maior equidade no acesso ao ensino superior, alinhando-se às diretrizes nacionais de inclusão e diversidade.

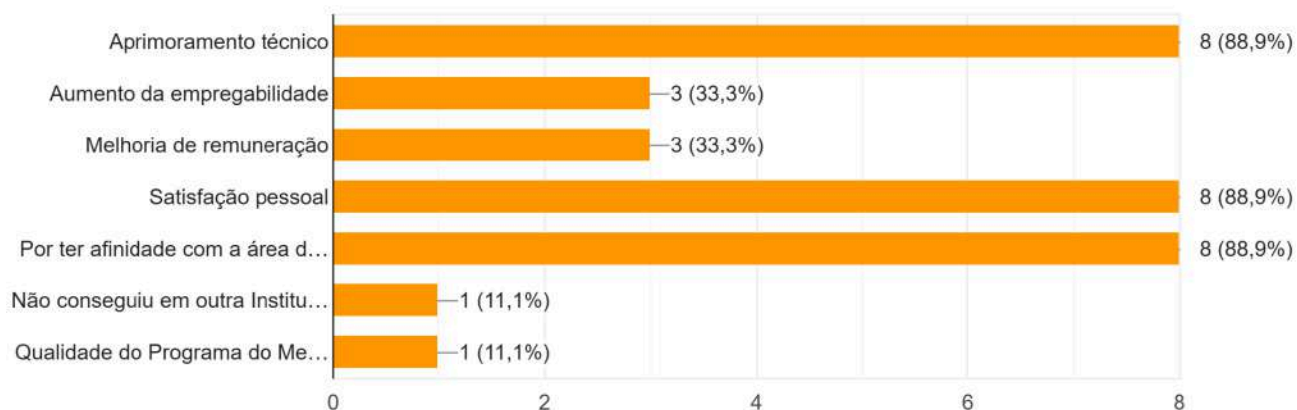
Ano de Ingresso	Total de Vagas Ofertadas	Ampla Concorrência	PPI	PcD
2021	31	27	4	0
2022	49	42	7	0
2023	30	21	8	1
2024	63	56	7	0

Temos, ainda, indicadores importantes encontrados, referentes aos anos de 2021 a 2024, arquivados na Secretaria Acadêmica, os quais é importante a ser considerado, conforme pode ser visto abaixo.

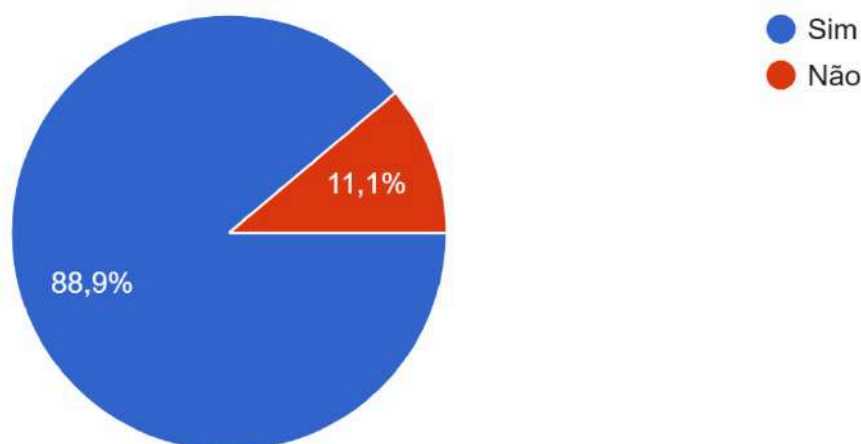
Análise dos Indicadores (Vida Acadêmica)

ANO 2021

O que motivou seu ingresso no curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Agroecologia do Ifes?
(Marque de 1 a 6 opções)



Desempenhava algum tipo de atividade durante o período de realização do Mestrado?(estágio/trabalho/outros)

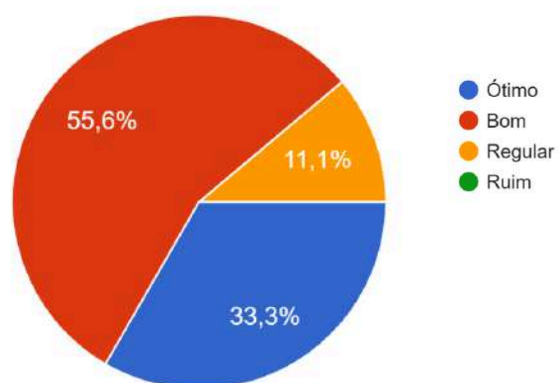


Se SIM, qual?

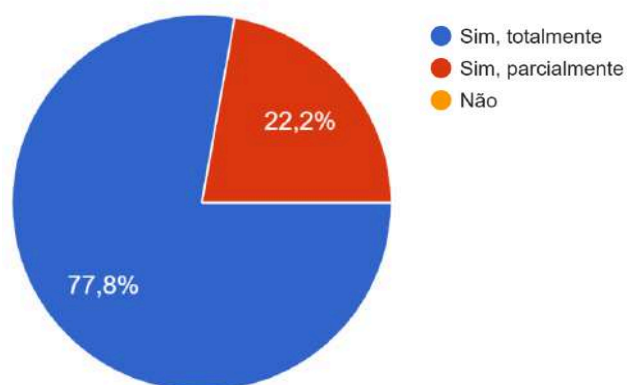
Respostas dos egresso
Trabalho
Fui bolsista de extensão
Trabalho em propriedade rural
Trabalho no IFF campus Cambuci cargo de técnica em agropecuária
Assistência aos produtores orgânicos e em transição para o orgânico.
Trabalho, sou professor.
Consultora ambiental na empresa Synergix

Informações sobre o curso

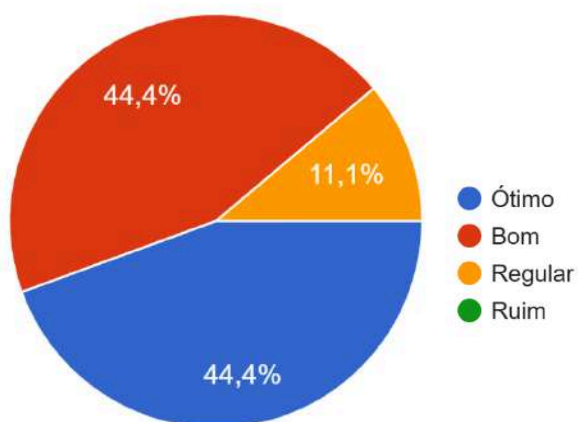
Como você avalia a estrutura curricular do Mestrado em Agroecologia?



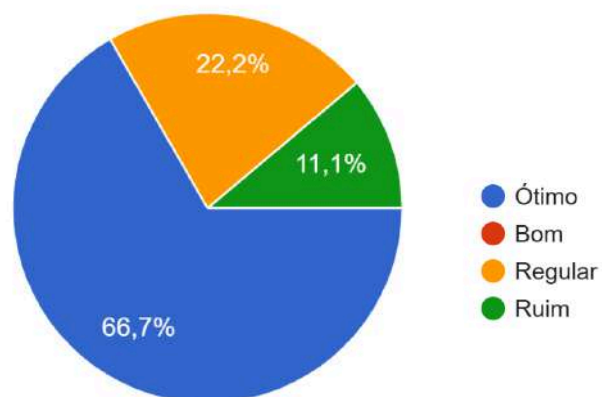
As disciplinas realizadas durante o Curso contribuíram para seu desempenho profissional?



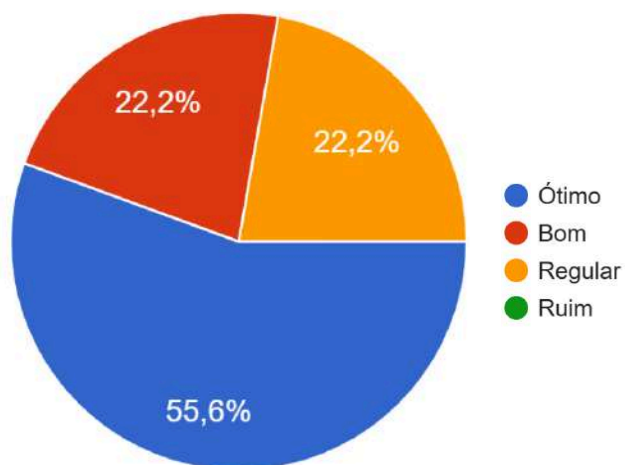
Nível de satisfação em relação às aulas teóricas:



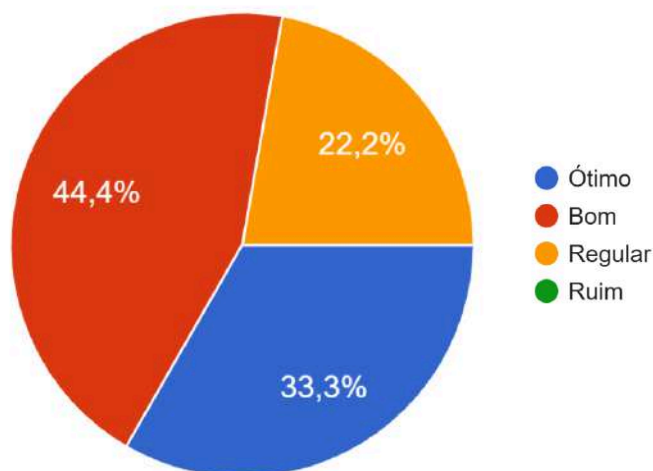
Nível de satisfação em relação às aulas práticas:



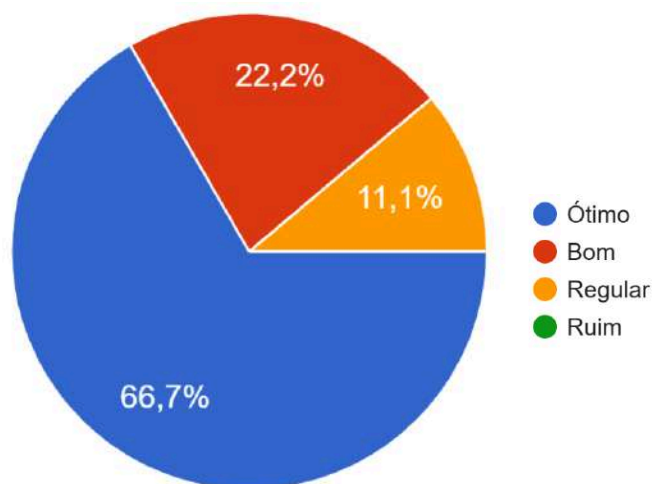
Nível de satisfação em relação à aprendizagem nos laboratórios:



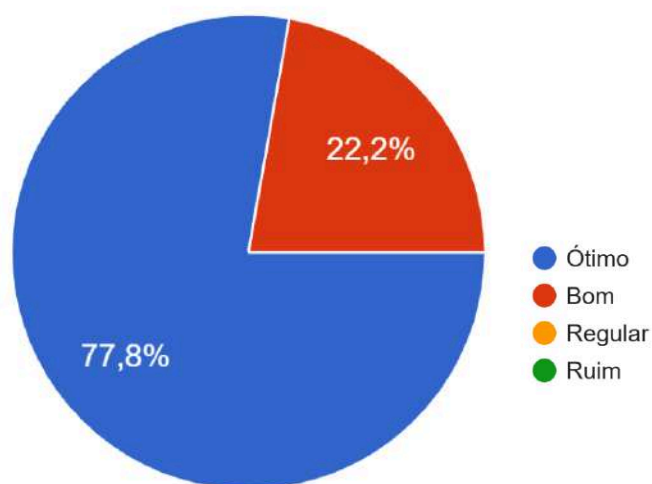
Nível de satisfação em relação ao acervo bibliográfico:



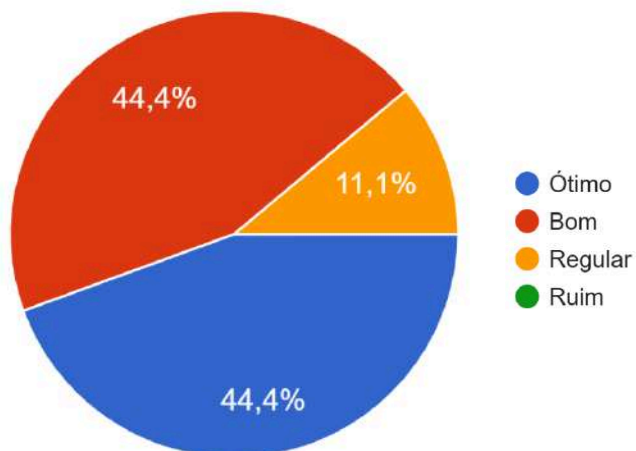
Avaliação do corpo docente, quanto à competência didática:



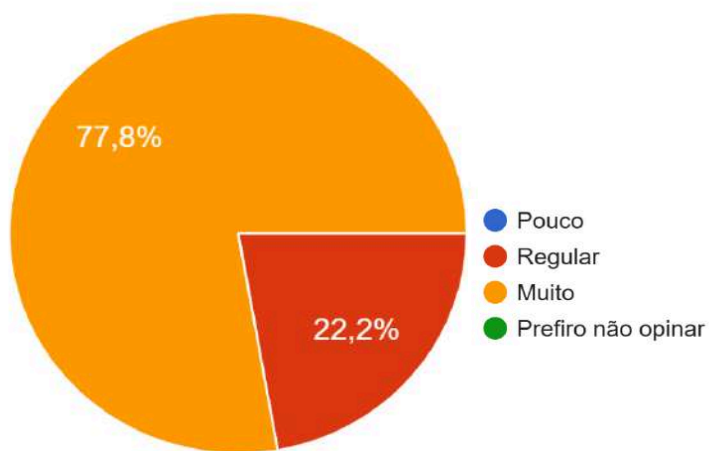
Avaliação do corpo docente, quanto ao domínio do conteúdo:



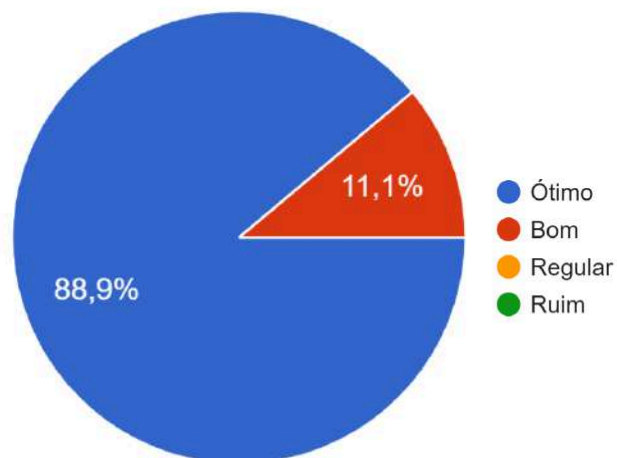
Avaliação do corpo docente, quanto à metodologia de avaliação:



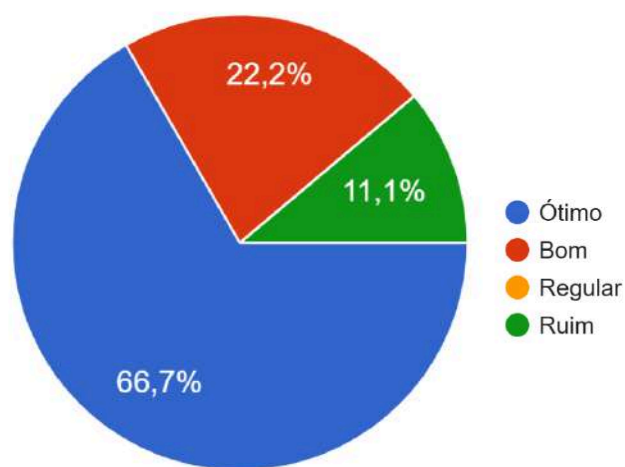
O curso, como um todo, colaborou para seu desenvolvimento cultural e pessoal?



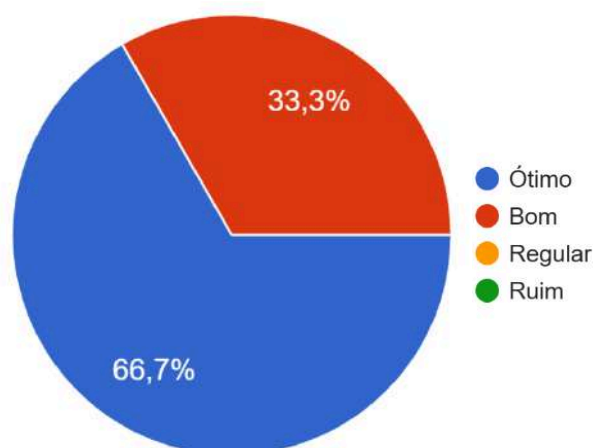
Avaliação do corpo docente, quanto à inter-relações (docentes e discentes):



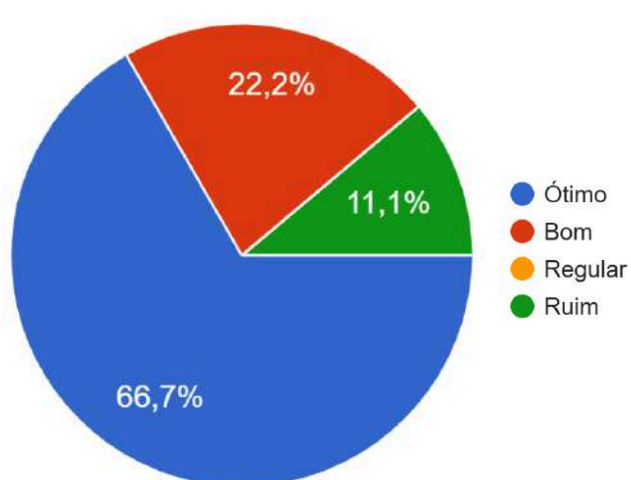
Avalie, de uma forma geral, as atividades de orientação da dissertação:



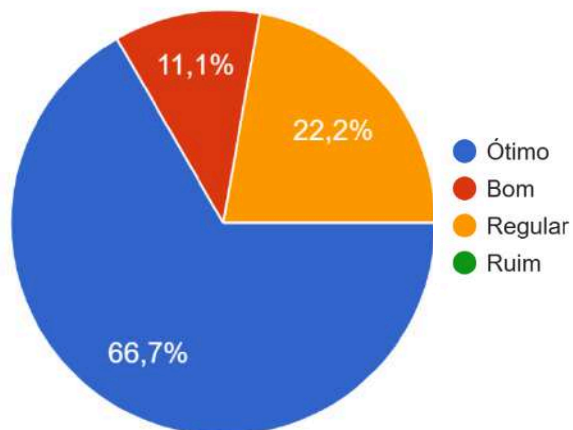
Avaliação das atividades de orientação da dissertação, quanto ao domínio do assunto da pesquisa:



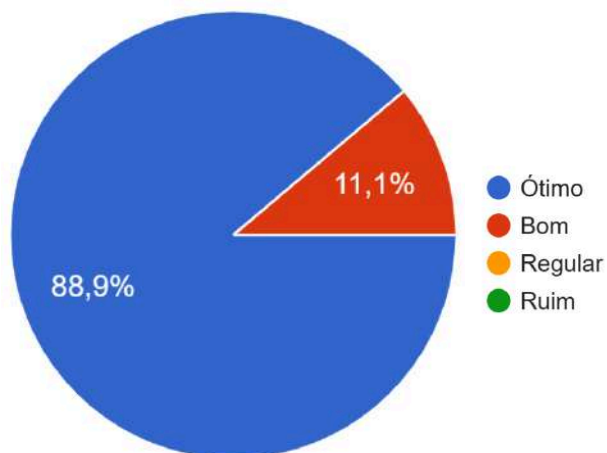
Avaliação das atividades de orientação da dissertação, quanto à acessibilidade e disponibilidade do orientador:



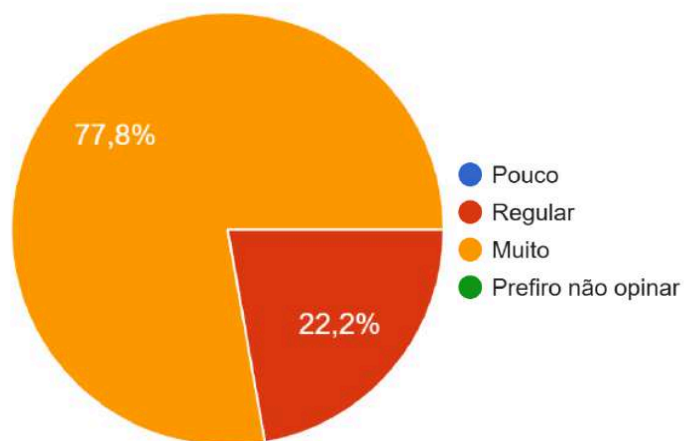
Avaliação das atividades de orientação da dissertação, quanto ao tempo dedicado à sua orientação:



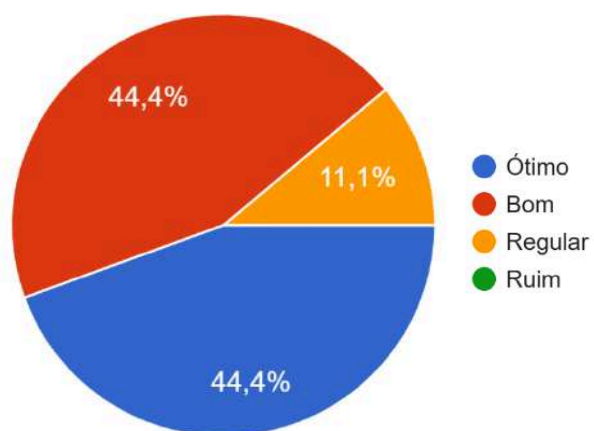
Avaliação das atividades de orientação da dissertação, quanto ao relacionamento:



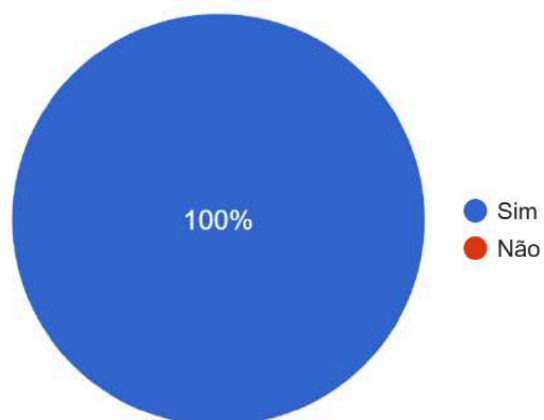
O curso, como um todo, colaborou para seu desenvolvimento cultural e pessoal?



Qual é o conceito que você atribui ao curso?



Você recomendaria o Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Agroecologia do Ifes?



Por que?

Respostas dos egresso
O conteúdo que o curso aborda é muito bom.
Porque o Curso é bom, aprende-se muito e tive um Orientador Ótimo: Professor Dr. Jéferson Luiz Ferrari.
Agroecologia como construção de transição a uma nova sociedade
Por discutir um tema tão relevante na área agrícola que é a agroecologia, por ser mestrado profissional e de certa forma os profissionais que trabalham têm a possibilidade de fazer o curso.
É uma área que demanda desse profissional. Os professores estão preparados. Podem ser desenvolvidos excelentes projetos de apoio à produção agroecológica.
Já recomendei e auxiliei os colegas, hoje estão cursando o mestrado. Sempre que passo por experiências incríveis, tenho vontade de compartilhar para que outras pessoas também tenham essas experiências.
Ótimo corpo docente, além de te preparar para o mercado de trabalho

Indique os pontos que você considera POSITIVOS do curso:

Respostas dos egresso
Relação com o corpo docente e equipe administrativa. Todos sempre se mostraram prestativos
Conteúdo, aulas e alguns professores
Os docentes, os técnicos administrativos, os laboratórios, formato de mestrado profissional e aulas concentradas nos fins de semana.
Acesso, espaço físico e laboratórios corpo docente
Local de fácil acesso; ser profissional menos exigente que o mestrado acadêmico.
Professores companheiros e motivado no tema agroecologia;
O Mestrado ser profissional;
Interação com corpo discente com formação e atividades distintas, enriquece a discussão; acolhimento e apoio da secretaria do PPGA.
Corpo docente, estrutura do curso, tema principal do curso e o feedback do professor/aluno.
Diálogo, ementa do curso, facilidade de contato com outros profissionais da área

Indique os pontos que você considera NEGATIVOS do curso:

Respostas dos egresso
Alguns professores, falta de bolsa, falta de compreensão da coordenação em alguns casos quanto aos alunos, falta de atividades práticas, pouco apoio do PPGA durante a execução dos projetos.
Poucos docentes foram um pouco negativos quanto à avaliação discente e créditos de componentes curriculares menores do que 4, que não podem ser aproveitados em curso de doutorado.
Falta diálogo com o entorno do Ifes campus rive e integração das unidades de produção no modelo agroecológico.
Não tem bolsa e isso é ruim; poucos eventos; nenhuma/pouca assistência financeira para o aluno ir a congressos; faltou disciplinas voltadas para o lado social da agroecologia, pois pra ser sincera, poucas disciplinas sobre agroecologia são ofertadas no programa, principalmente aquelas voltadas para o lado social, economia solidária; movimentos sociais do campo; Educação do campo, dentre outros. Falta dos professores debaterem em suas aulas por exemplo, os principais autores, livros da área como Primavesi, Rachel Carson, Gliessman, dentre tantos outros, para o aprofundamento do tema.
Achei o mestrado muito acadêmico. Pouca atividade agroecológica desenvolvida no Campus;

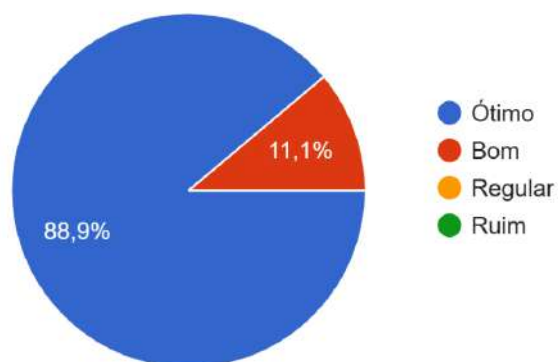
A definição do meu projeto, ocorreu tardiamente. O que prejudicou em não fazer matérias essenciais!

No momento não tenho pontos negativos.

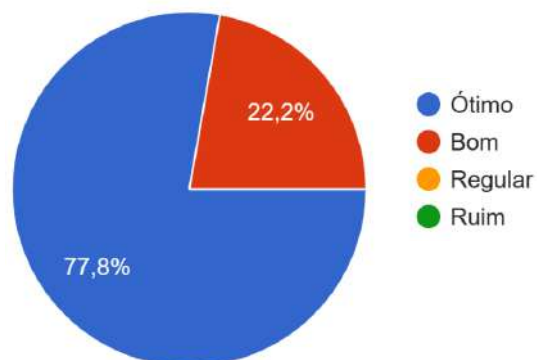
Poucas metodologias fora de sala de aula

Espaços Físicos e Recursos

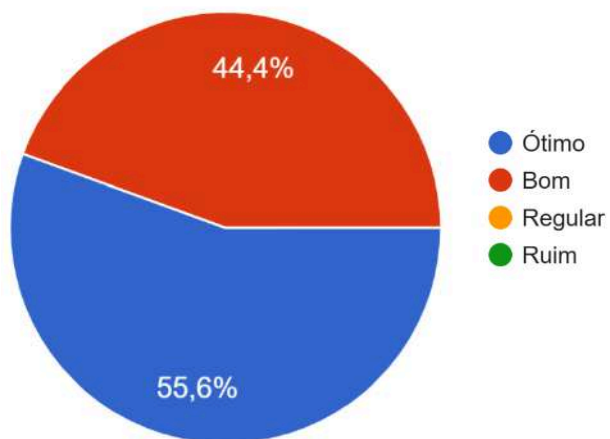
Salas de aula:



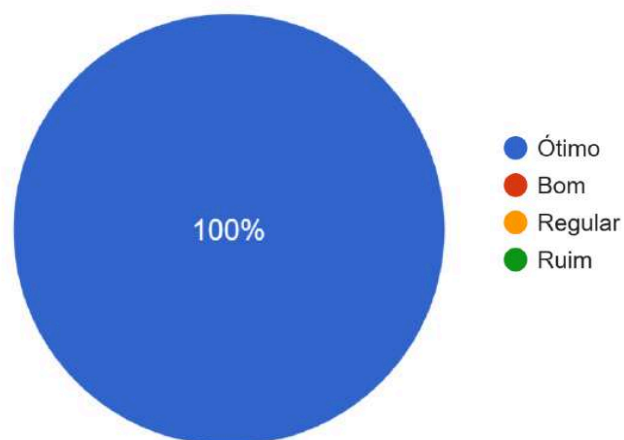
Recursos didático-pedagógicos:



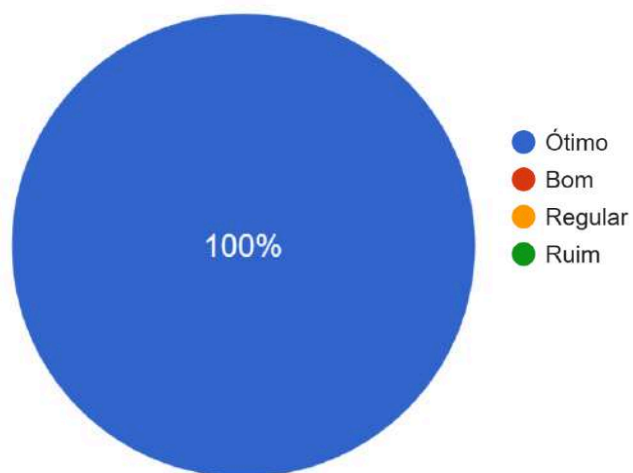
Ambiente da biblioteca:



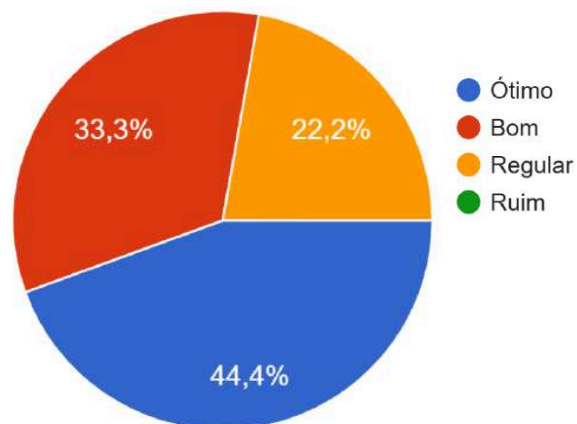
Espaço físico dos laboratórios:



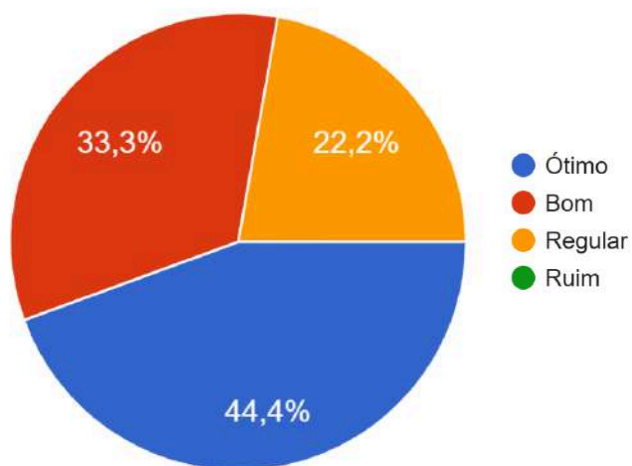
Equipamentos e materiais dos laboratórios:



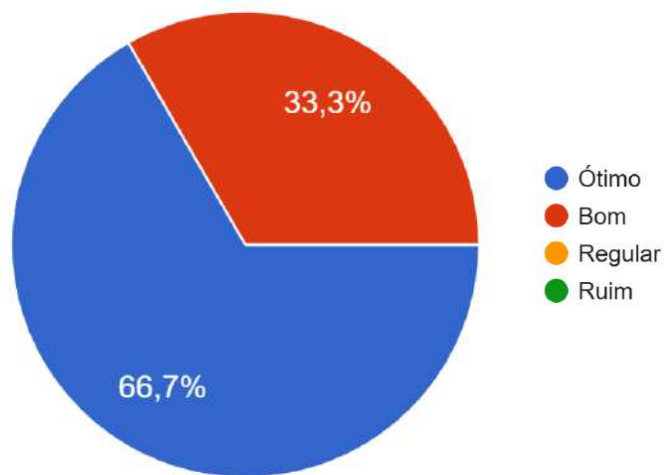
Recursos da informática para apoiar as atividades dos alunos:



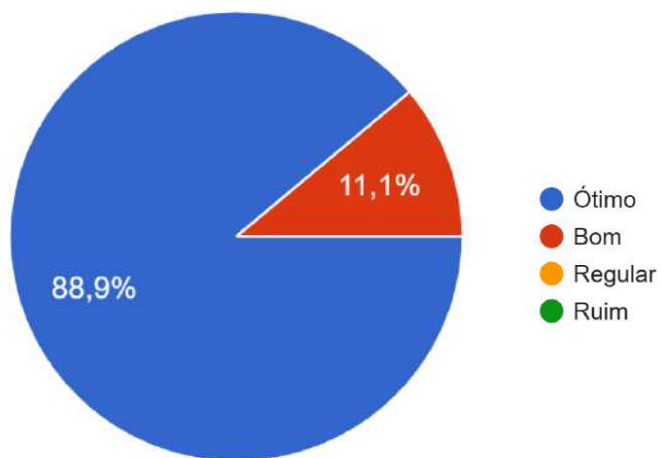
Recursos da informática para apoiar as atividades dos alunos:



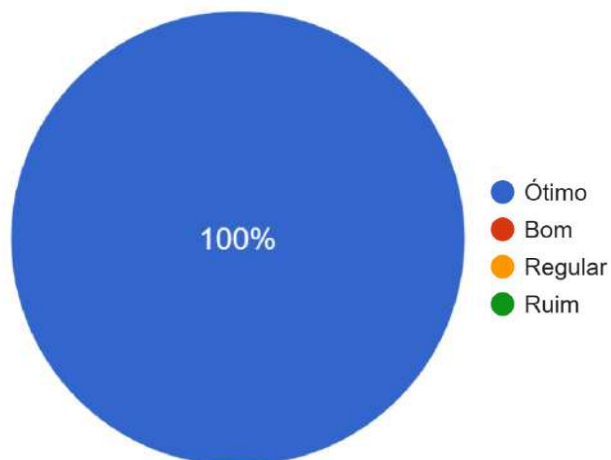
Espaços de convivência:



Restaurante Universitário:

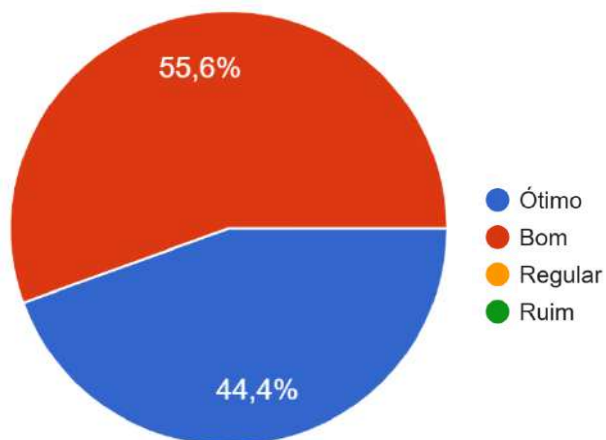


Secretaria Acadêmica:

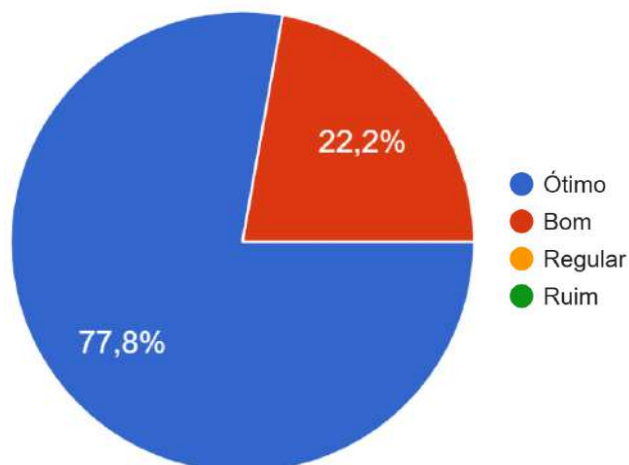


Autoavaliação do Egresso

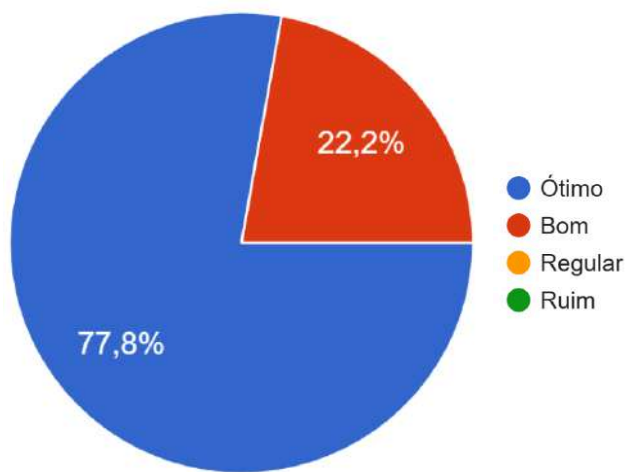
Seu desempenho quanto à dedicação nas disciplinas:



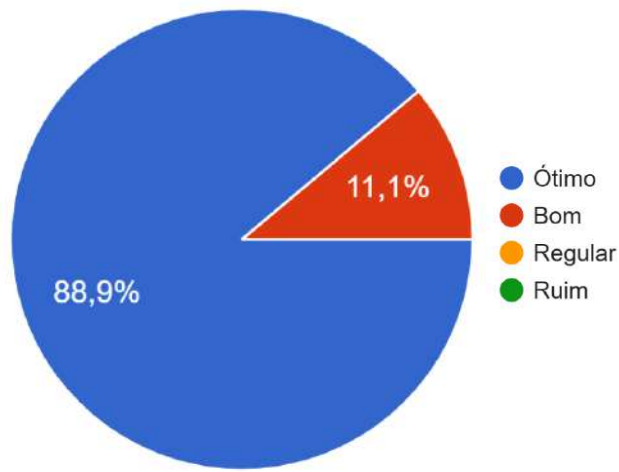
Seu desempenho quanto ao tempo dedicado a sua pesquisa:



Seu desempenho quanto ao relacionamento com os docentes:



Seu desempenho quanto ao relacionamento com os demais alunos:



Descreva o impacto (importância) social da pesquisa realizada por você durante o mestrado.

Respostas dos egresso
Relevância enorme pra cafeicultura de montanha em pequenas propriedades. Grande retorno econômico, ambiental e cultural.
Oferecer aos produtores de banana uma alternativa a base de óleo essencial para o manejo da antracnose da banana, doença que acomete a cultura. Redução do uso de produtos químicos sintéticos no cultivo.
Gostei muito da pesquisa sobre água que abordou tanto a área de geoprocessamento quanto a qualidade da água, que pode ser referência a outras pesquisas e auxiliar na qualidade de vida da comunidade de Rive e adjacências.
Trabalho inédito transição de modelos de produção e organização social voltados a produção de produtos da agrobiodiversidade
Descobri que os óleos essenciais estudados possuem efeito contra uma grande praga da agricultura que é o ácaro rajado. Porém como fiz apenas em laboratório, o meu trabalho serviu de base para que outros possam ser realizados à campo. Com intuito de buscar um produto que venha atender o produtor e controlar esse ácaro praga de forma agroecológica, e que não degrade o ambiente e nem a saúde do agricultor e consumidor.
Contribuição na produção de cartilha agroecológica.
Impacto direto, pois reutilizar resíduos que hora são descartados em leitos de rios e hora aterrados estamos minimizando essa contaminação hídrica e ao mesmo tempo indicando uma fonte barata de

adubação aos pequenos agricultores.

Apresentar que há como recuperar pequenos espaços degradados para produzir alimentos de forma sustentável gerando um valor agregado aos produtos e mantendo o jovem ao campo, visto que hoje, muitos jovens estão trabalhando com sistemas agroflorestais sintrópicos.

Descreva o impacto da conclusão do mestrado em sua vida pessoal/profissional.

Respostas dos egresso

Foi positivo. A pesquisa em campo foi um desafio que me fez crescer. Me fez ir além do que eu imaginava que poderia conseguir.

Realização de um sonho, satisfação pessoal e profissional.

Capacitação profissional e pessoal, conhecimento, capacidade de liderança, produção de tecnologia, domínio de técnicas... Maior preparo para o mercado de trabalho.

Maravilhoso!!! Realização de um sonho! A minha vida toda melhorou! Reduziu a lentidão de minhas ações em todos os aspectos.

Positivo

Satisfação pessoal por concluir essa pós que não foi fácil; aumento de salário e possibilidade de fazer um concurso na minha área e contar pontos por ser mestre.

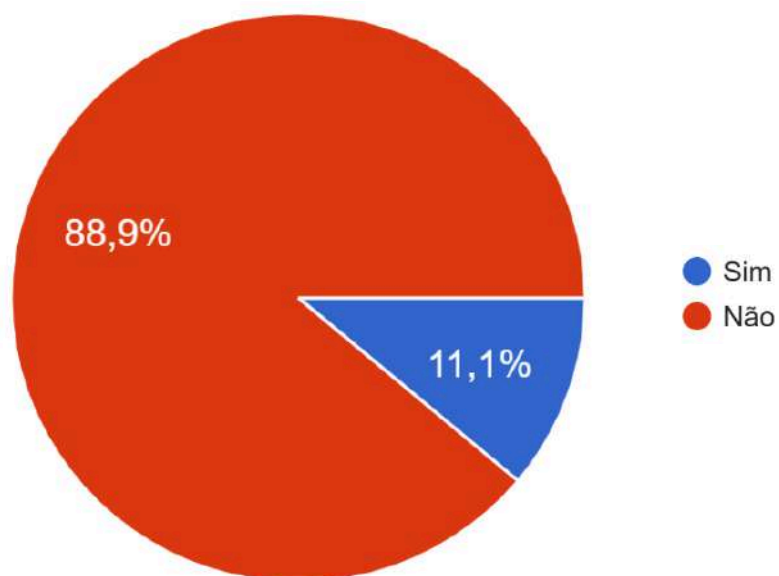
Impacto na participação de editais para projetos de pesquisa; Produção de artigos relacionados ao tema com colegas da pesquisa Mais segurança Omã assistência técnica aos produtores agroecológicos,

Sou muito grato ao programa pela oportunidade, um mestrado no currículo ajuda muito, porém, o mais gratificante é o conhecimento adquirido.

Me preparou para passar informações com mais certezas e auxiliar de melhor forma o produtor a produzir de forma mais segura ao meio ambiente

Atividade Futura

Cursou ou está cursando Doutorado?

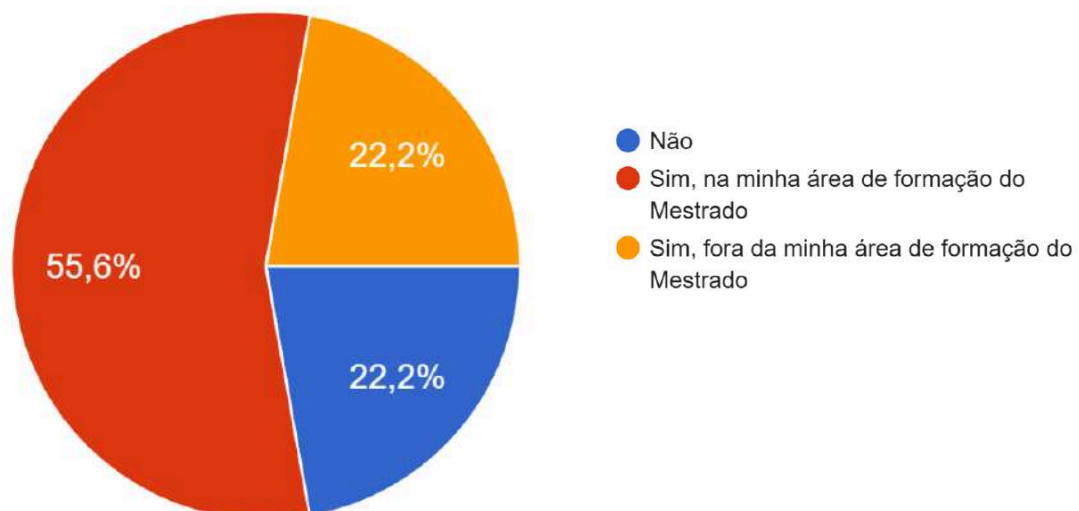


Se SIM, diga-nos em qual Instituição e Programa:

Respostas dos egresso

Universidade Federal do Espírito Santo. Programa de Pós-Graduação em Agronomia

Você exerce atividade profissional atualmente?



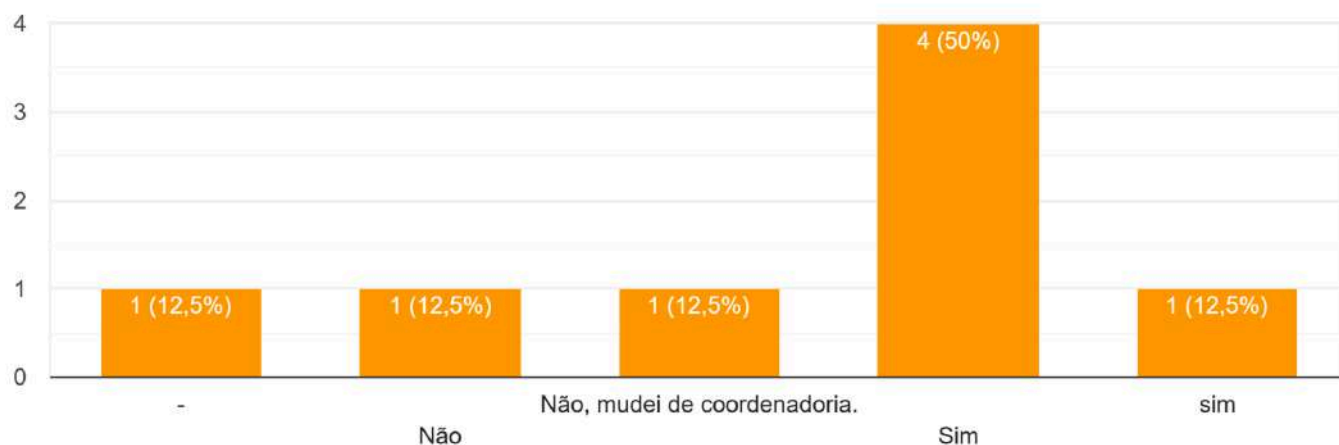
Se SIM, qual?

Respostas dos egresso
Professora
Sou servidora pública. Técnica-administrativa.
Produção agroecológica produtos da agrobiodiversidade
Sou técnica em agropecuária no IFF Campus Cambuci, e lá possuem 2 cursos técnicos em agropecuária e agroecologia, onde atuo nos setores de produção.
Assistência aos produtores orgânicos e em transição para o sistema orgânico.
Professor de Ciências Agropecuárias com foco em Agroecologia
Além de trabalhar na área de vendas com organomineral, atuo como agrônoma na empresa Synergix realizando projetos ambientais como licenciamento ambiental, recuperação de áreas degradadas.

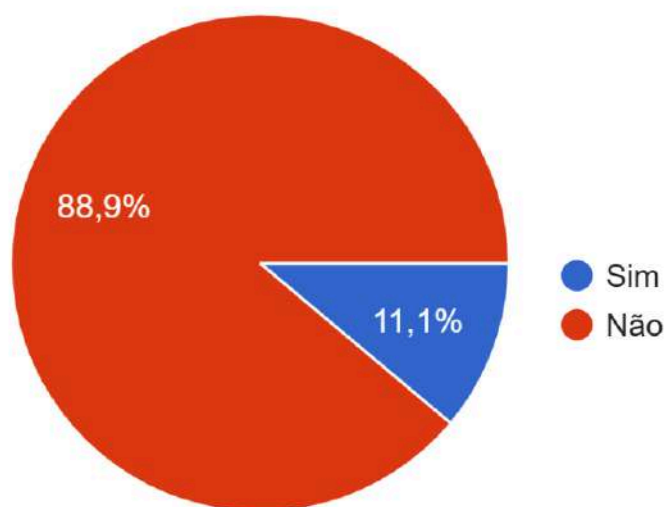
Essa atividade é realizada em empresa pública, privada ou como autônomo/empresário?

Respostas dos egresso
Pública
Autônomo e associação de produtores
Empresa privada / empresário

É a mesma atividade de quando ingressou no PPGA?



Você mudou sua atividade profissional durante ou após o mestrado?

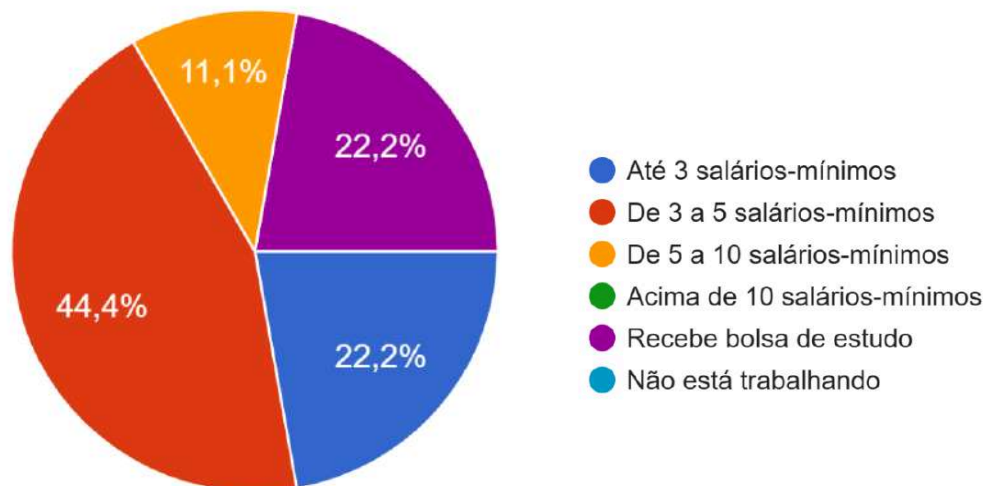


Se SIM, porquê?

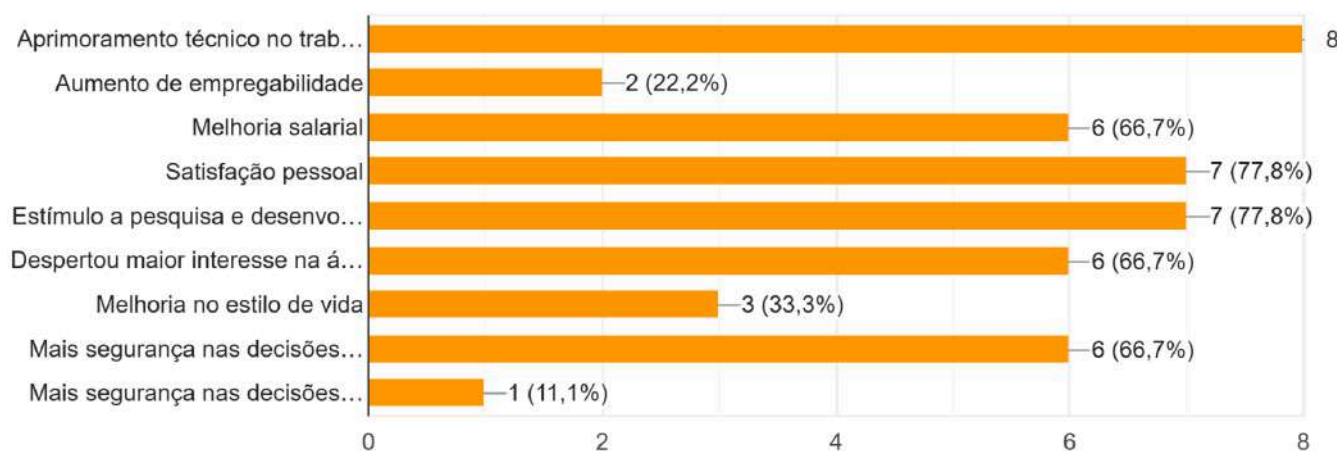
Respostas dos egresso

Porque precisavam de auxílio em outra coordenadoria.

Qual sua faixa salarial?



Como sua formação de Mestre em agroecologia contribui/contribuiu para sua atuação profissional/pessoal?



Outras contribuições da formação em Mestre em Agroecologia na atuação pessoal/profissional.

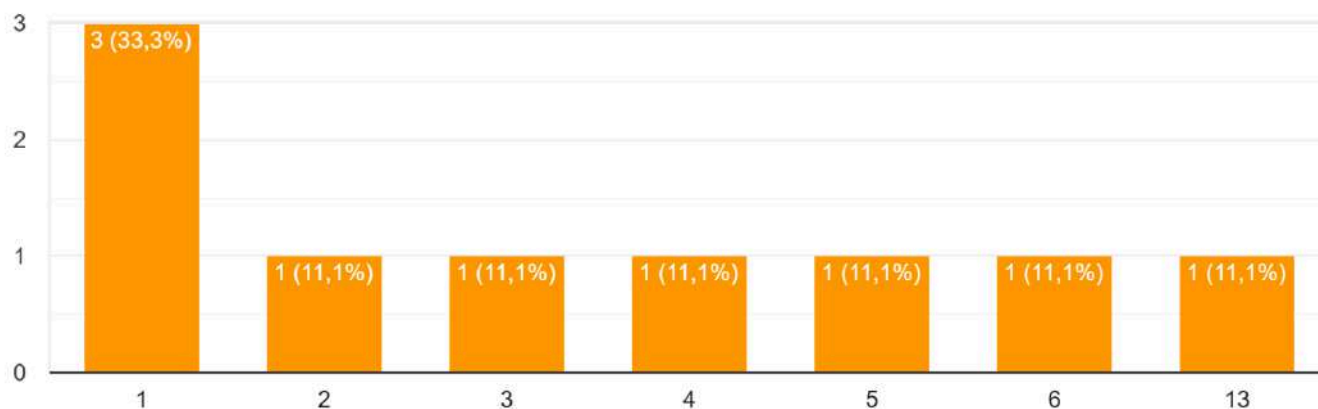
Respostas dos egresso
Menos lentidão.
Conhecimento de outros bons trabalhos em agroecologia.
Conhecimento específico

Caso não esteja inserido no mercado de trabalho, quais suas expectativas de atuação a partir de sua formação?

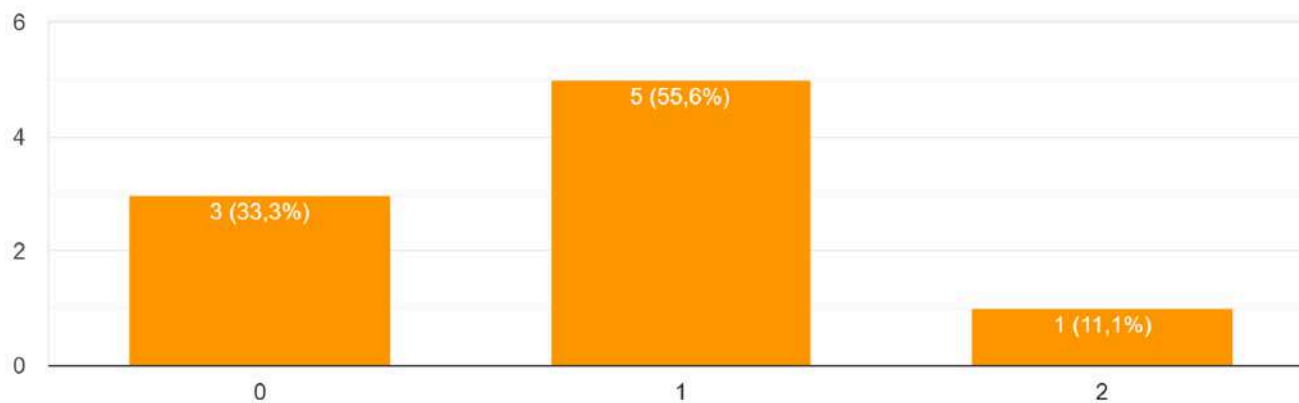
Respostas dos egresso
Muito boas. Se tudo der certo exercer a profissão que mais quero
Apesar de estar inserida no mercado de trabalho, desejo ser docente.

Dissertação

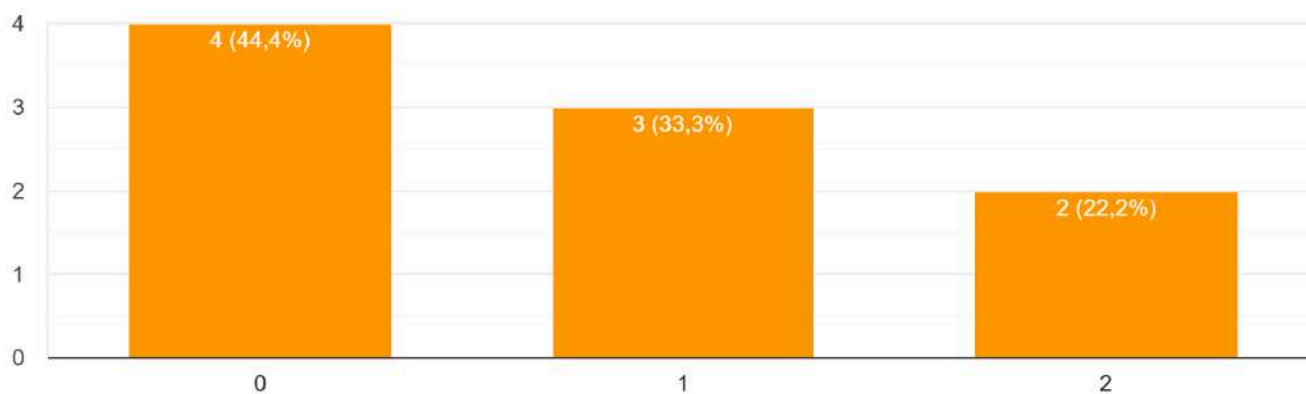
Publicação de trabalhos relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



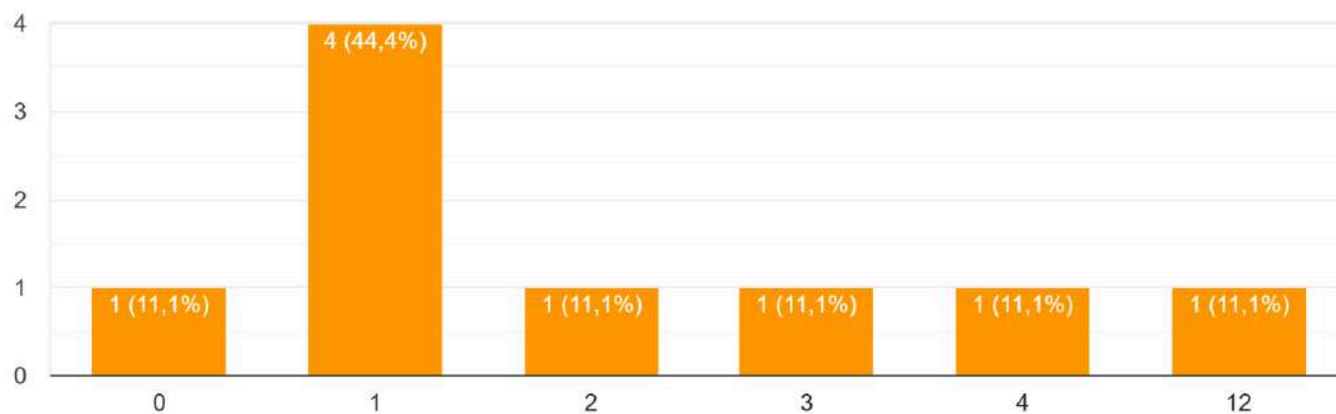
Artigos em periódicos relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



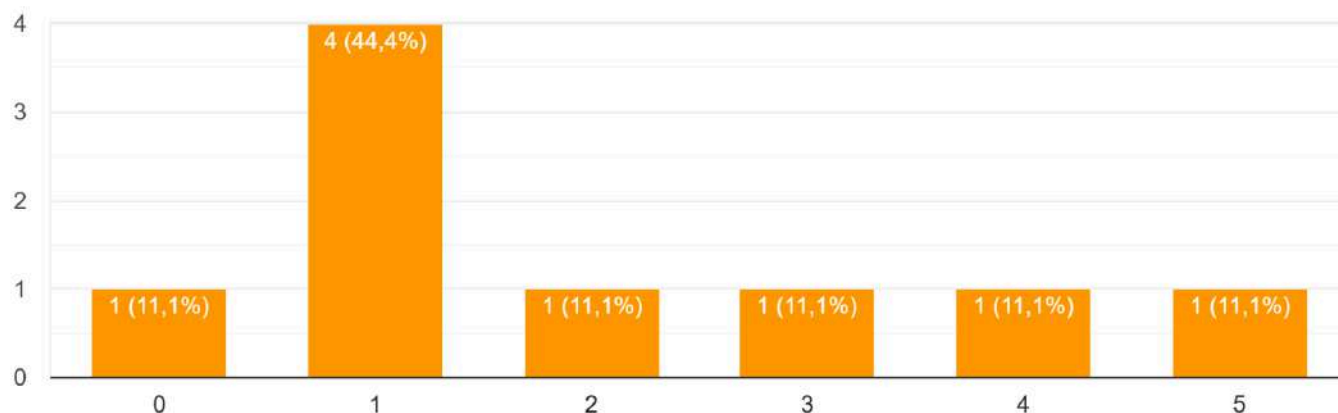
Livros ou capítulos de livros relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



Trabalhos publicados em anais de congresso relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



Apresentações de trabalhos relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



Outras produções bibliográficas relacionadas a sua dissertação de Mestrado. Especifique o tipo e a quantidade da produção:

Respostas dos egresso
Estamos organizando 1 atlas.
Comunicado técnico- 1
Cartilha
1 patente

Produções técnicas relacionados a sua dissertação de Mestrado. Especifique o tipo e a quantidade da produção:

Respostas dos egresso
Artigo científico.
Iconografia da serra do caparaó Ponto de memória Espaço puri
Comunicado técnico
Cartilha
Boletim técnico do INCAPER

Sugestão

Deixe seu comentário e sugestões

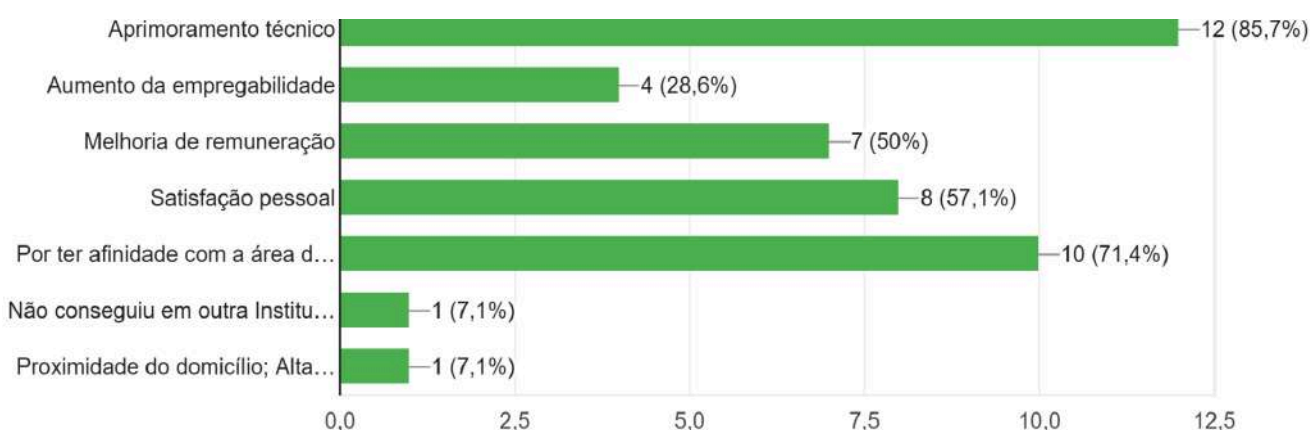
Respostas dos egresso
Parabéns aos Professores, Técnicos, ao Ifes campus de Alegre e ao Ifes de forma geral!
Necessita de profissionais da área de ciências sociais, história e geografia e artes. Para somar ao corpo técnico já consolidado
Parabenizar o coordenador do programa Luciano Menini por toda dedicação. As meninas da secretaria do PPGA, por todo empenho, paciência e ótimo atendimento. Aos professores, ao IFES, que um futuro doutorado possa vir.
Satisfação pessoal pela conclusão do curso; Sugestão, que a orientação do mestrando, busque juntamente a definição do tema logo de início, para o melhor aproveitamento das disciplinas.
Ótimo curso, só agradecer.

ANO 2022

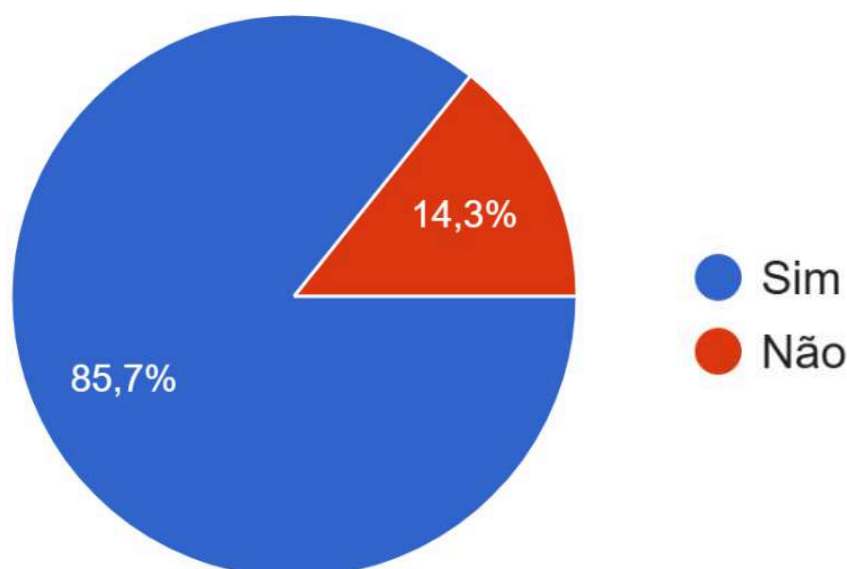
O acompanhamento dos egressos é uma etapa essencial para avaliar o impacto das ações acadêmicas e a efetividade dos cursos ofertados. Os indicadores apresentados a seguir referem-se ao ano de 2022 e têm como objetivo oferecer uma visão abrangente sobre a trajetória profissional, acadêmica e social dos ex-alunos, contribuindo para o aprimoramento contínuo da instituição. A partir desses dados, é possível fortalecer o vínculo com os egressos, identificar oportunidades de melhoria e reafirmar o compromisso com a formação de qualidade.

Vida Acadêmica

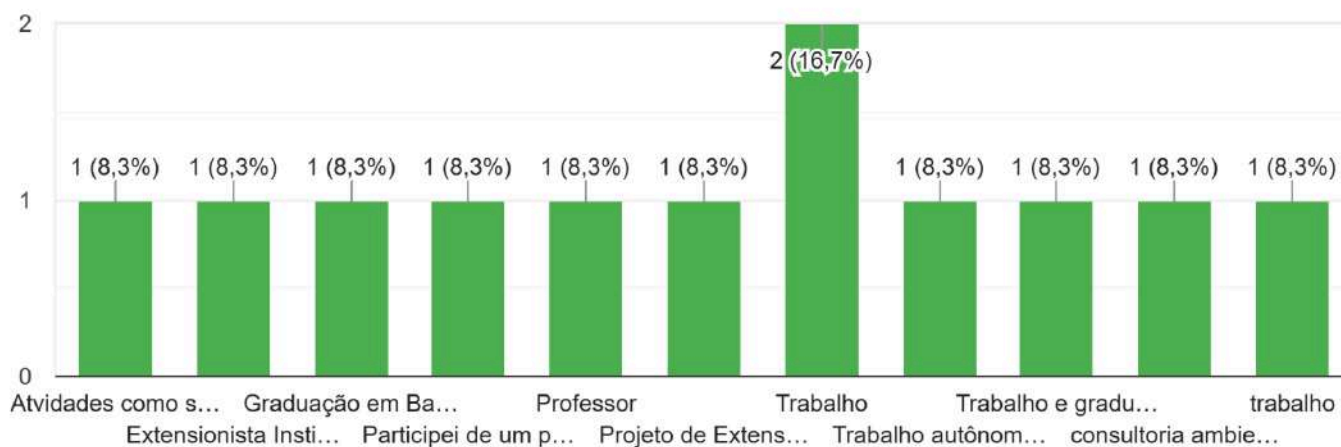
O que motivou seu ingresso no curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Agroecologia do Ifes? (Marque de 1 a 6 opções).



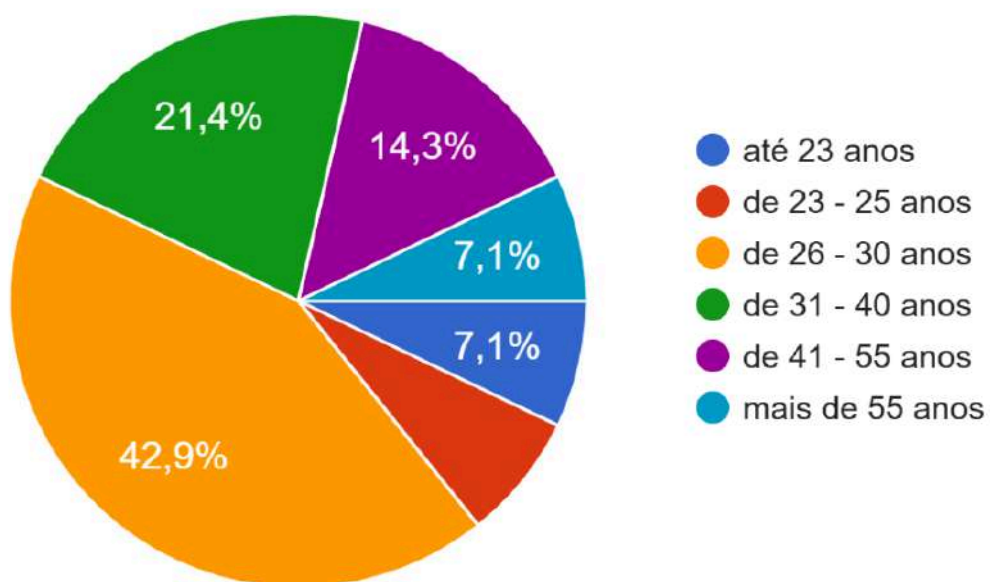
Desempenhava algum tipo de atividade durante o período de realização do Mestrado?(estágio/trabalho/outros).



Se SIM, qual?

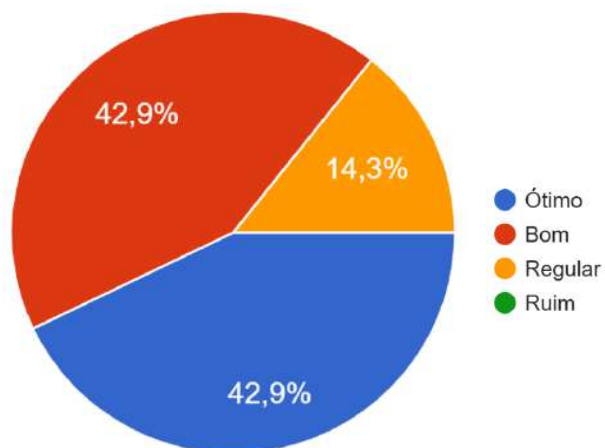


Idade de quando concluiu o Mestrado

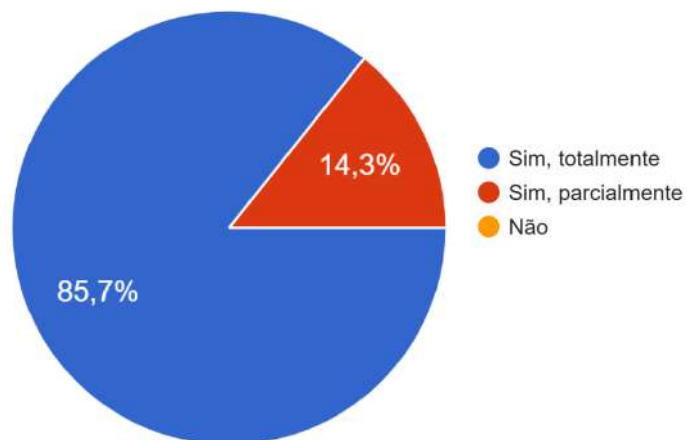


Informações sobre o curso

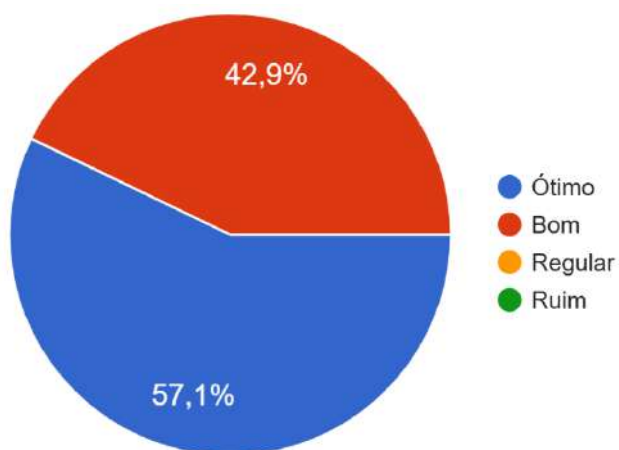
Como você avalia a estrutura curricular do Mestrado em Agroecologia?



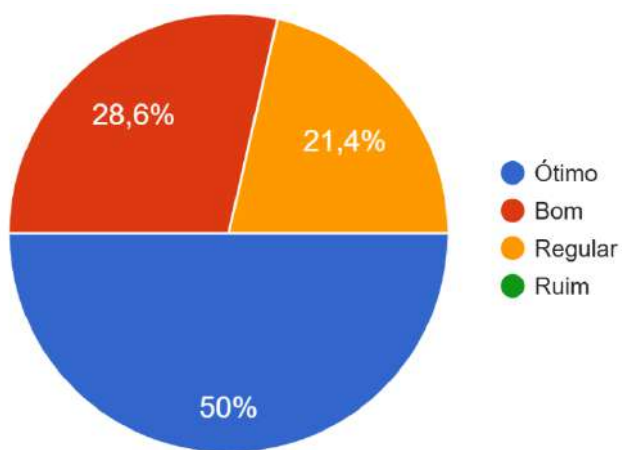
As disciplinas realizadas durante o curso contribuíram para seu desempenho profissional?



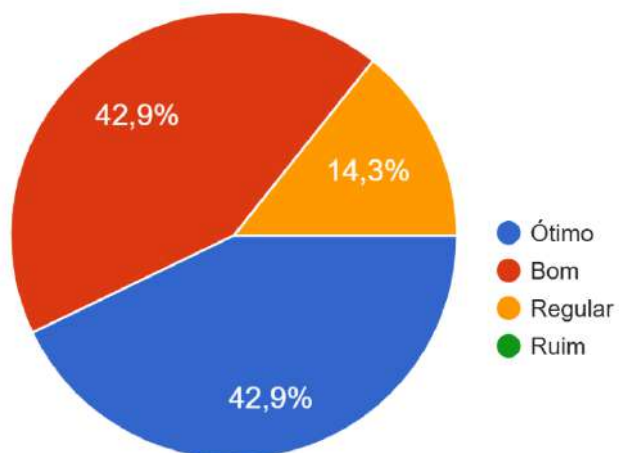
Nível de satisfação em relação às aulas teóricas:



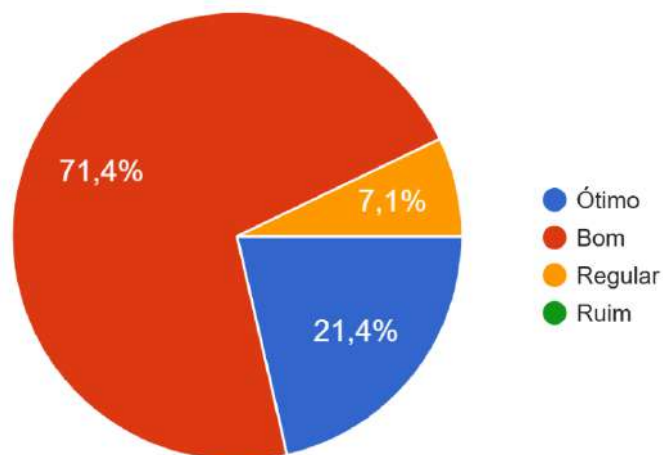
Nível de satisfação em relação às aulas práticas:



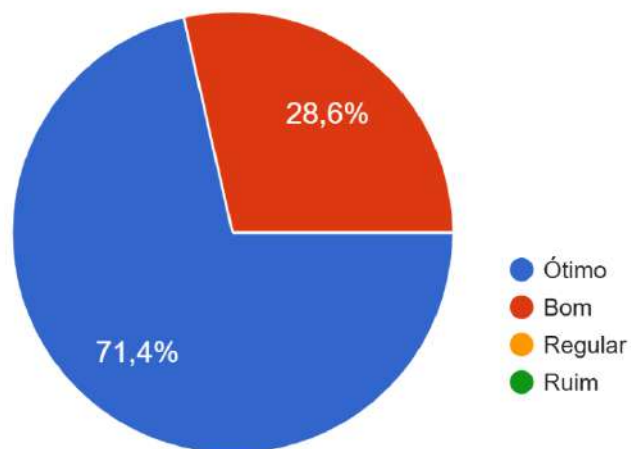
Nível de satisfação em relação à aprendizagem nos laboratórios:



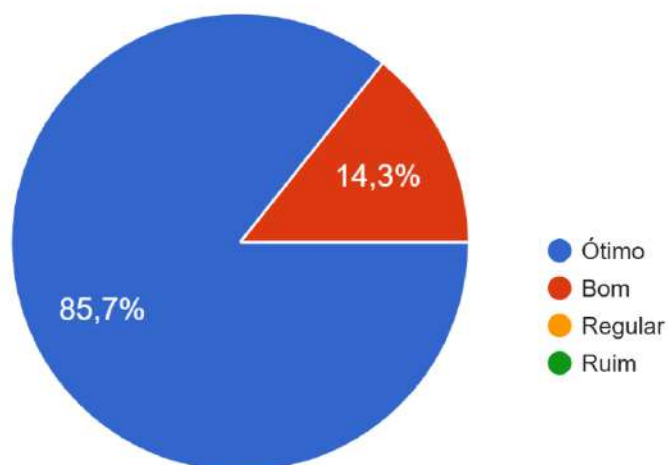
Nível de satisfação em relação ao acervo bibliográfico:



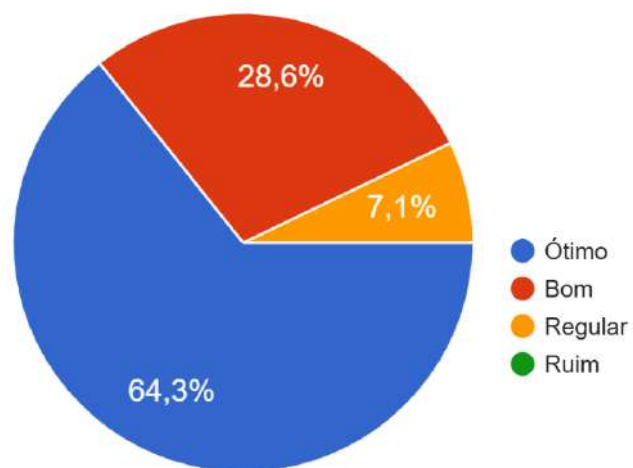
Avaliação do corpo docente, quanto à competência didática:



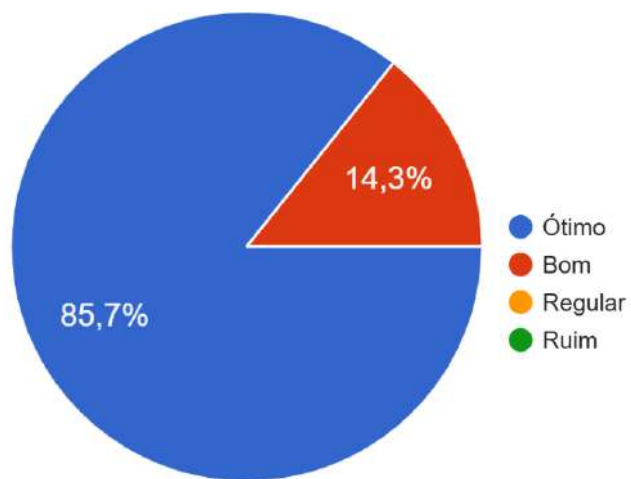
Avaliação do corpo docente, quanto ao domínio do conteúdo:



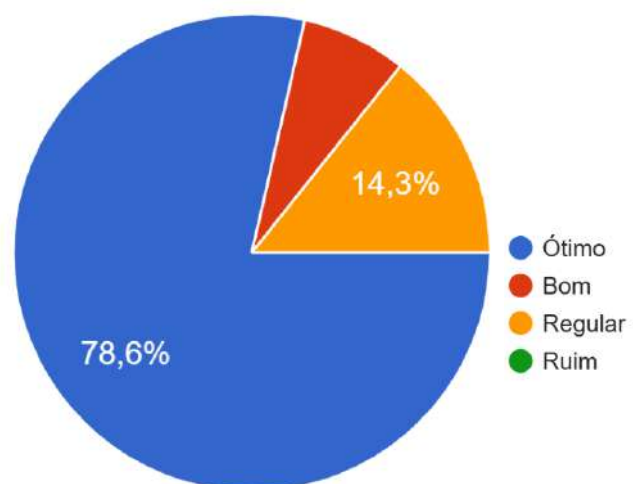
Avaliação do corpo docente, quanto à metodologia de avaliação:



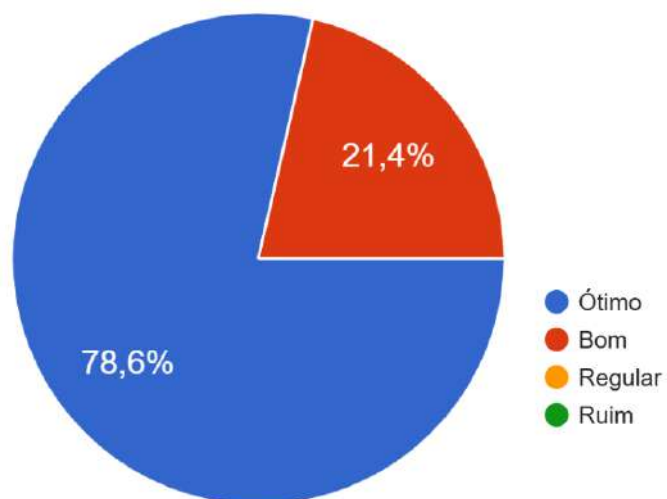
Avaliação do corpo docente, quanto ao relacionamento:



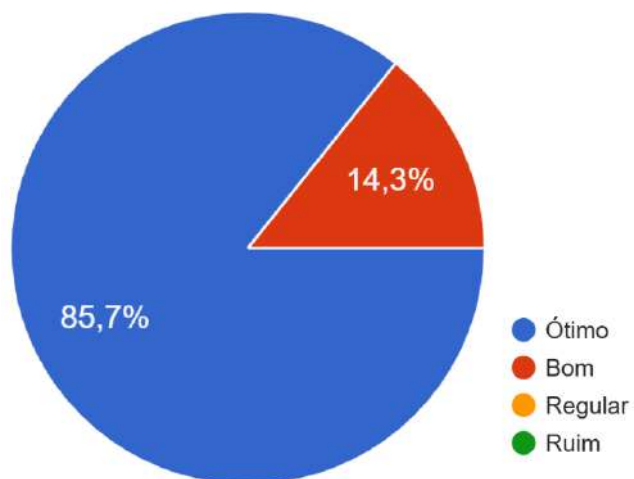
Avalie, de uma forma geral, a orientação da dissertação:



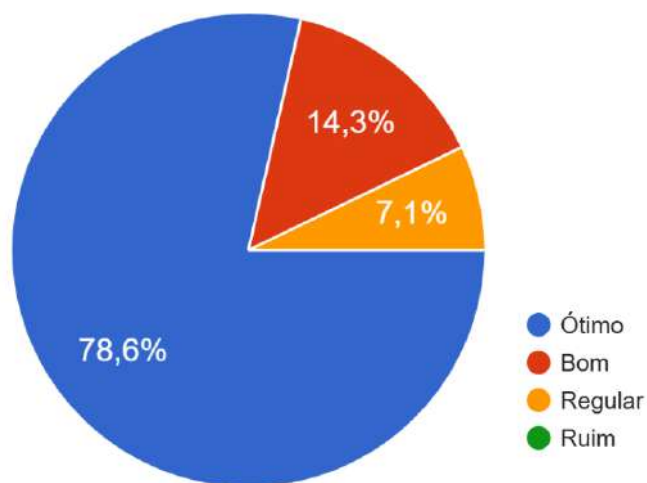
Avaliação da orientação da dissertação, quanto ao domínio do assunto da pesquisa:



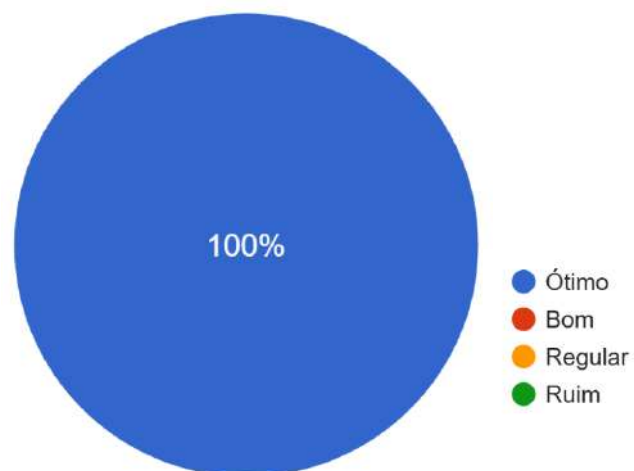
Avaliação da orientação da dissertação, quanto à acessibilidade e disponibilidade do orientador:



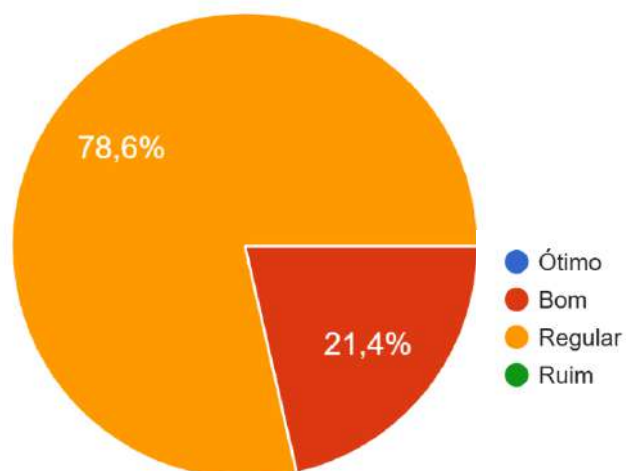
Avaliação da orientação da dissertação, quanto ao tempo dedicado à sua orientação:



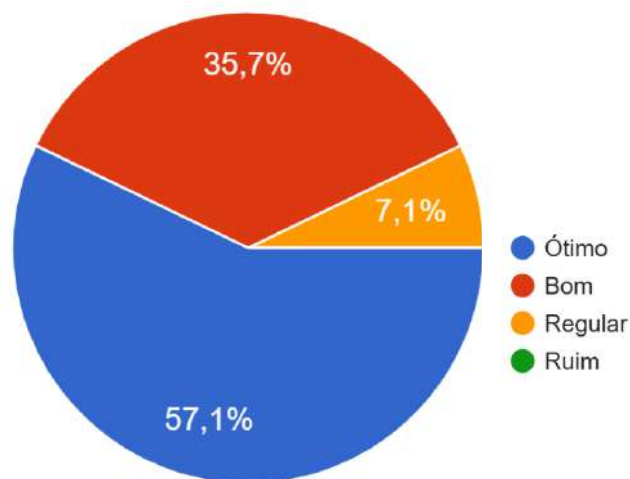
Avaliação da orientação da dissertação, quanto ao relacionamento:



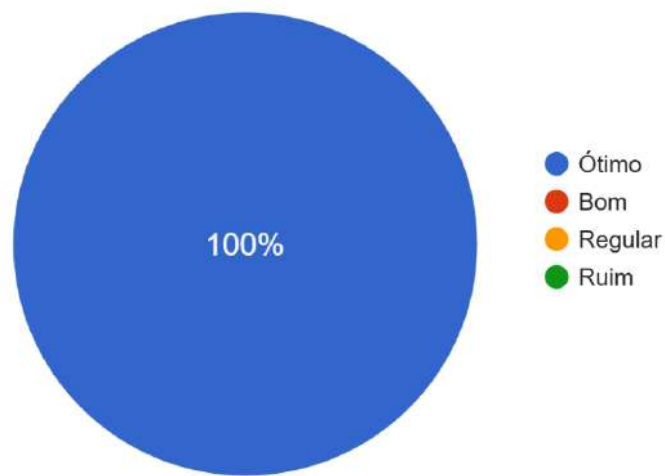
O curso, como um todo, colaborou para seu desenvolvimento cultural e pessoal?



Qual é o conceito que você atribui ao curso?



Você recomendaria o Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Agroecologia do Ifes?



Indique os pontos que você considera POSITIVOS do curso:

Respostas dos egresso
A Agroecologia tem a função de auxiliar a economia e auxilia os pequenos proprietários e as pessoas de uma forma geral com tecnologias alternativas. Os docentes são excelentes profissionais. A instituição é excelente.
O tema, as aulas práticas, os professores, o acolhimento do Ifes e o conhecimento específico.
Modalidade profissional (condensando as aulas em 2 dias das semanas). A capacidade técnica e profissional dos orientadores. Suporte dado pela secretaria. Aspectos multidisciplinares do curso.
Área de importante abrangência, professores capacitados.
Área de Agroecologia; ser profissional
Considero positivo o empenho e a disponibilidade do corpo discente, a organização dos funcionários no geral, os relacionamentos no geral, a didática e a abertura dos professores para a inserção de novas perspectivas em relação a determinados assuntos, pois, a Agroecologia é uma ciência em construção e está em constante movimento e atualização de seus paradigmas, é importante que o curso acompanha esses movimentos e transformações para que esteja sempre atualizado.
Professores capacitados e experientes, Qualificação no ensino, conhecimento
Corpo docente, laboratórios, estrutura (sala, quadro, projetor, refeitório), corpo discentes com formação multidisciplinar.

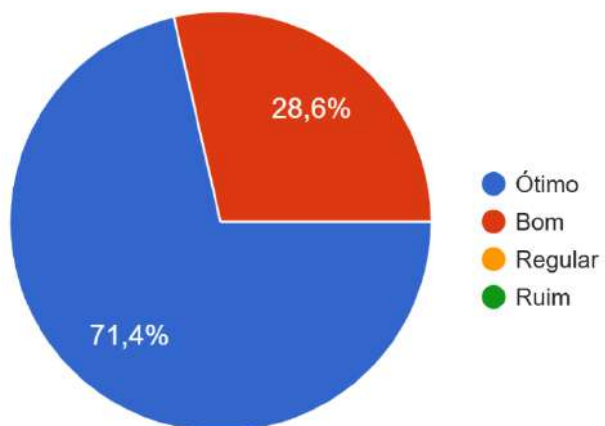
Bons professores, estrutura, atendimento.. O curso me permitiu uma boa formação na área da minha linha de pesquisa.
Corpo docente e espaço físico
Acessibilidade ao corpo docente e a secretaria; Estrutura física e tecnológica do IFES; Aulas condensadas em dois dias/semana
Divulgação da Agroecologia, Interesse dos docentes em manter os estudos e o fortalecimento da agroecologia na instituição e consequentemente na comunidade

Indique os pontos que você considera NEGATIVOS do curso:

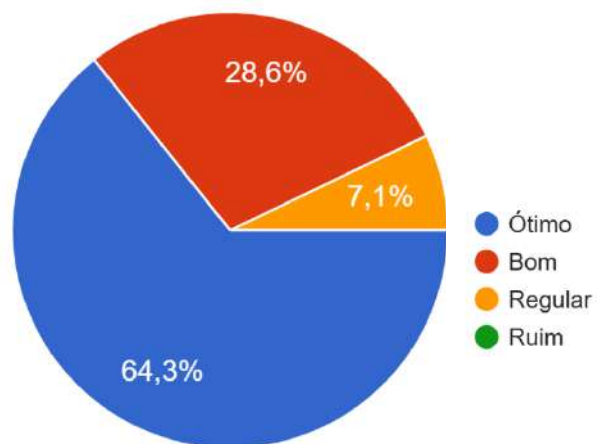
Respostas dos egresso
Desconheço pontos negativos.
No meu caso aconteceu na pandemia, então queria ter aproveitado mais momentos presenciais e aperfeiçoado melhor meu network.
O ponto negativo se deu por conta da pandemia. Não pudemos desfrutar de uma interação mais próxima tanto com os professores quanto com os colegas.
Infelizmente foi durante a pandemia, então tivemos pouco acesso a aulas práticas e laboratórios.
Alguns professores apesar de terem competência para ministrar as disciplinas, não fazem isso da forma que deveriam, deixando a desejar.
Algumas burocracias internas e a falta de informação muitas das vezes causam transtornos para os alunos, o que poderia ser evitado. Acredito que seja necessário um pouco mais de agilidade para resolver as demandas dos alunos.

Espaços Físicos e Recursos

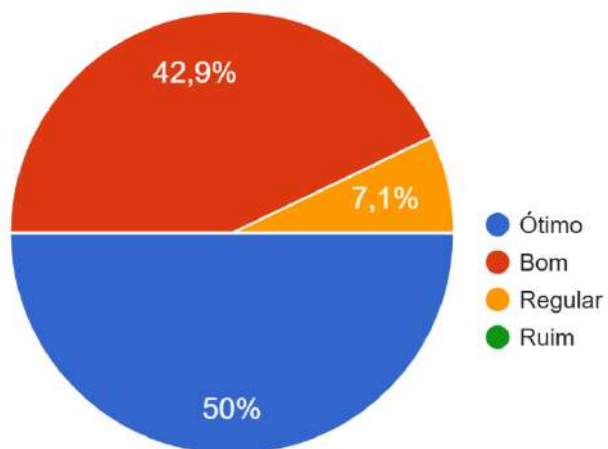
Salas de aula:



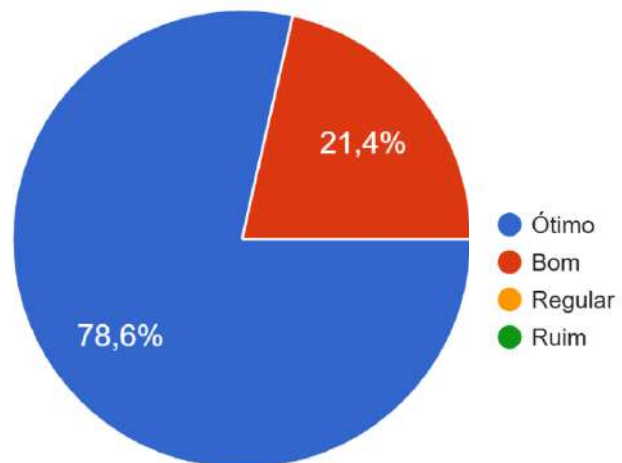
Recursos didático-pedagógicos:



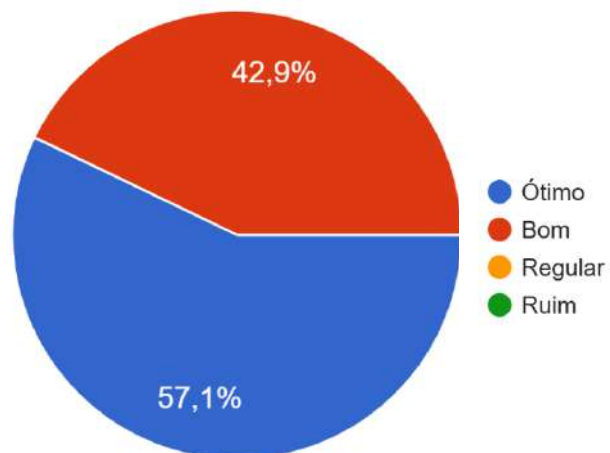
Ambiente da biblioteca:



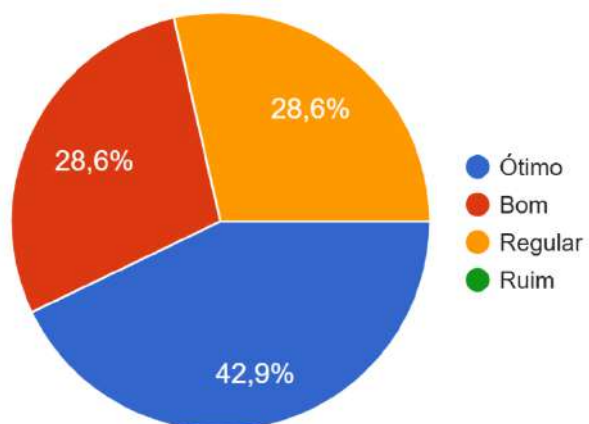
Espaço físico dos laboratórios:



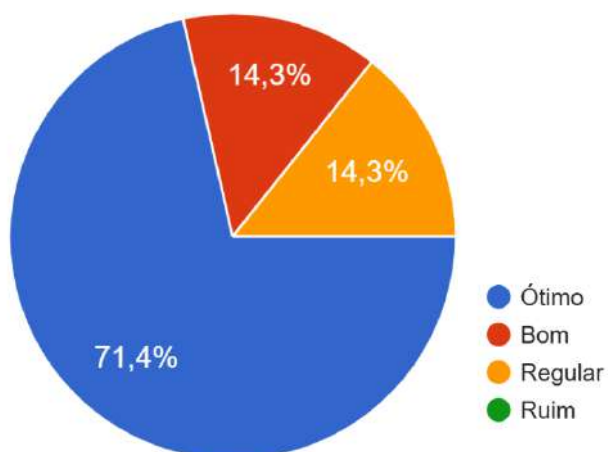
Equipamentos e materiais dos laboratórios:



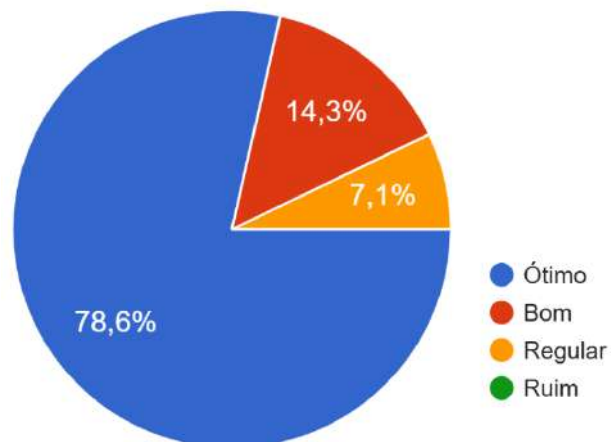
Recursos da informática para apoiar as atividades dos alunos:



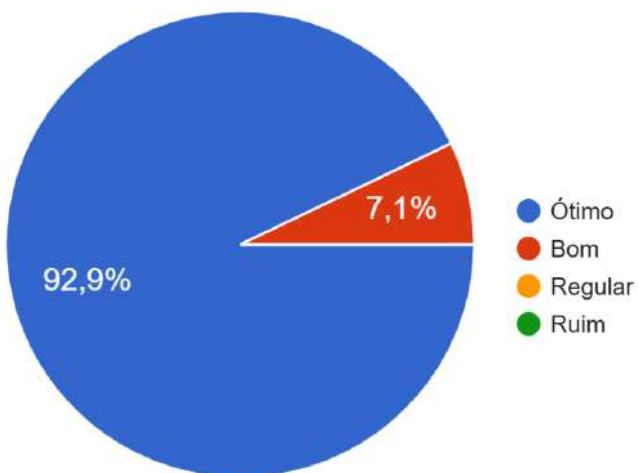
Espaços de convivência:



Restaurante Universitário:

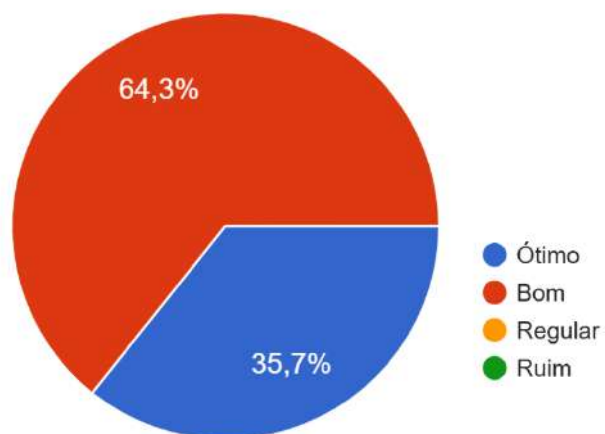


Secretaria Acadêmica:

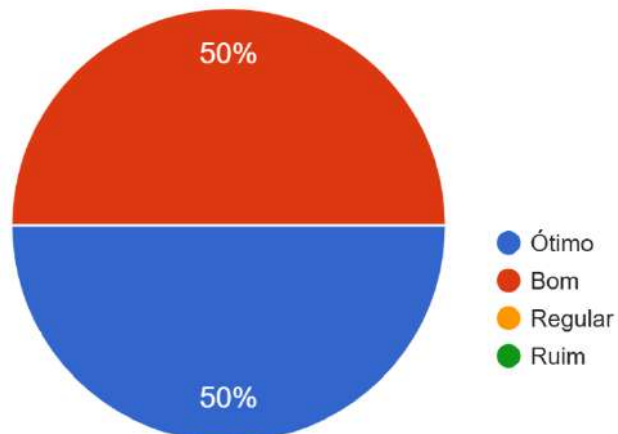


Autoavaliação do Egresso

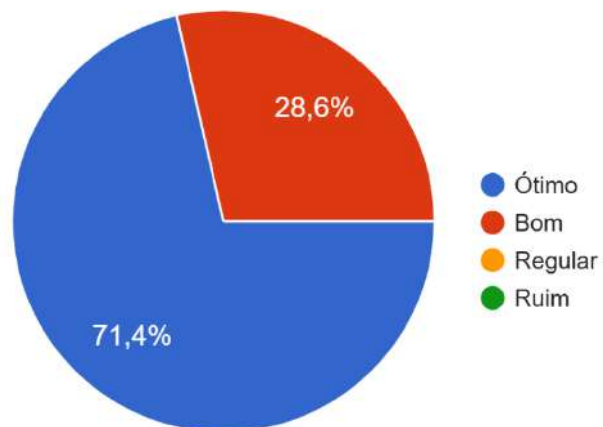
Seu desempenho quanto à dedicação nas disciplinas:



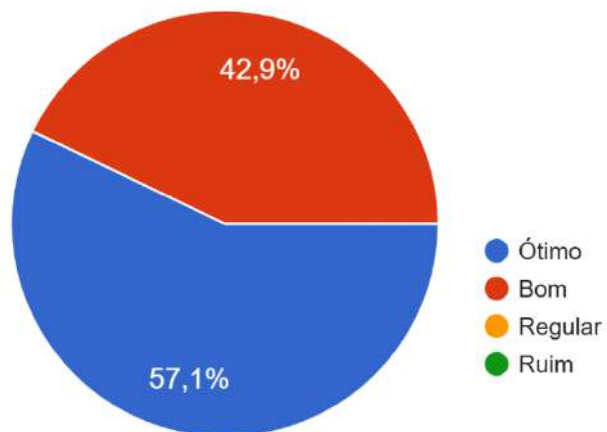
Seu desempenho quanto ao tempo dedicado a sua pesquisa:



Seu desempenho quanto ao relacionamento com os docentes:

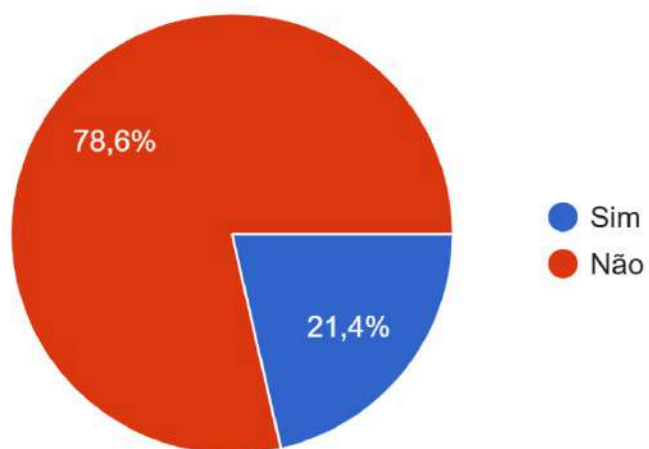


Seu desempenho quanto ao relacionamento com os demais alunos:



Atividade Futura

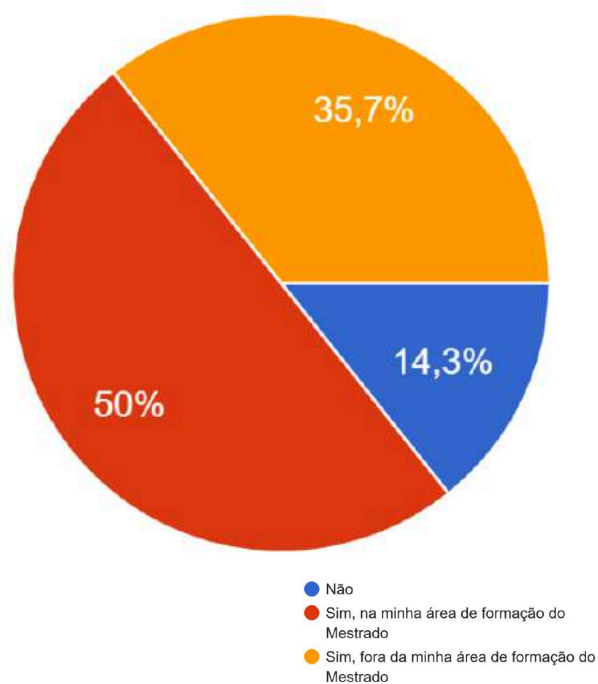
Cursou ou está cursando Doutorado?



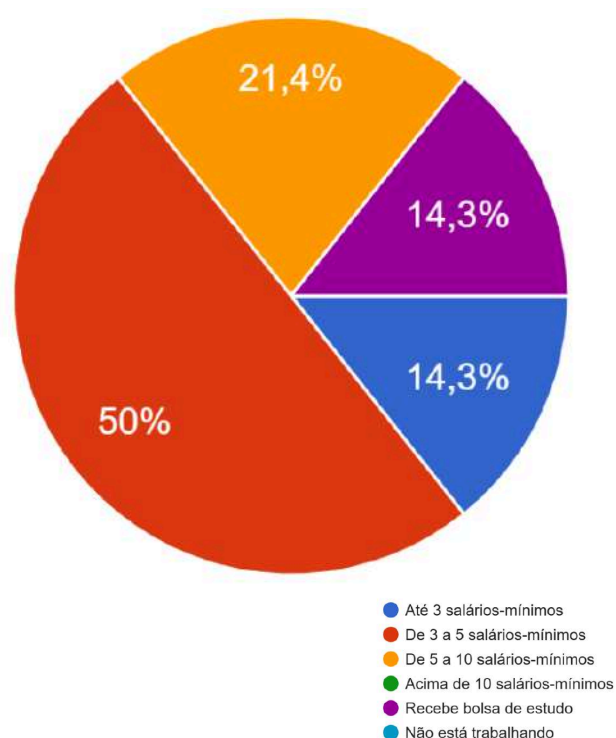
Se SIM, diga-nos em qual Instituição e Programa:

Respostas dos egresso
Uenf / Produção Vegetal
Programa de Pós Graduação em Genética e Melhoramento - Ufes
Universidade Federal do Espírito Santo - Campus de Alegre / Programa e Pós-Graduação em Agronomia

Você exerce atividade profissional atualmente?



Qual sua faixa salarial?



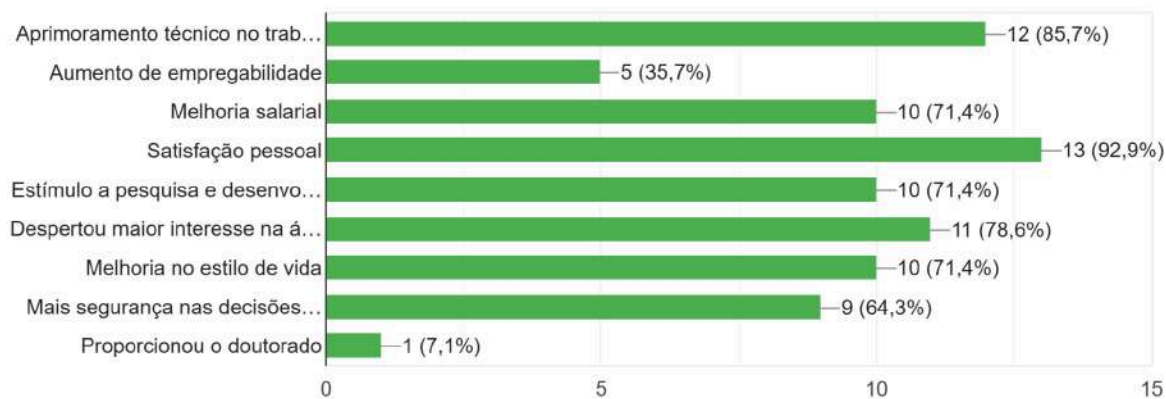
Caso não exerça atividade profissional na sua área de formação, Mestre em Agroecologia, indique o principal motivo:



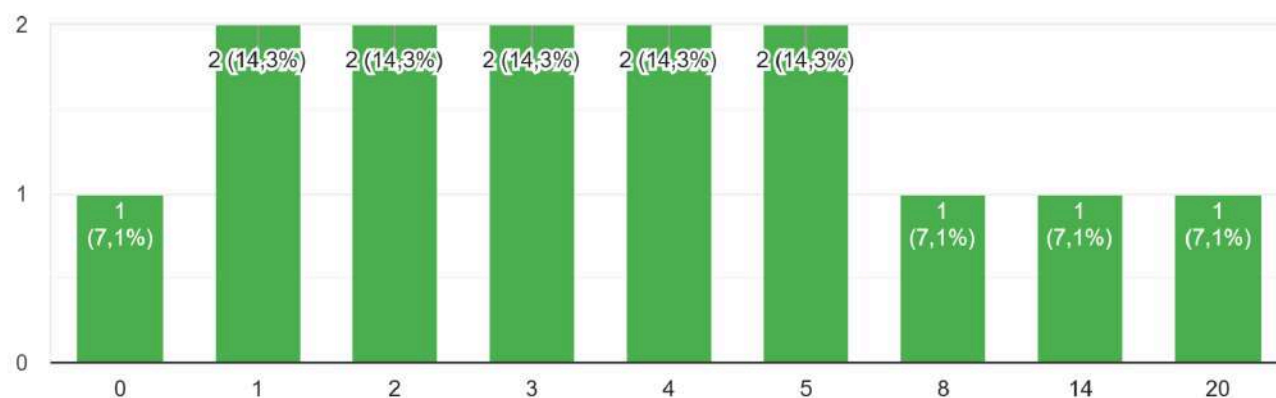
Expectativa de atuação:



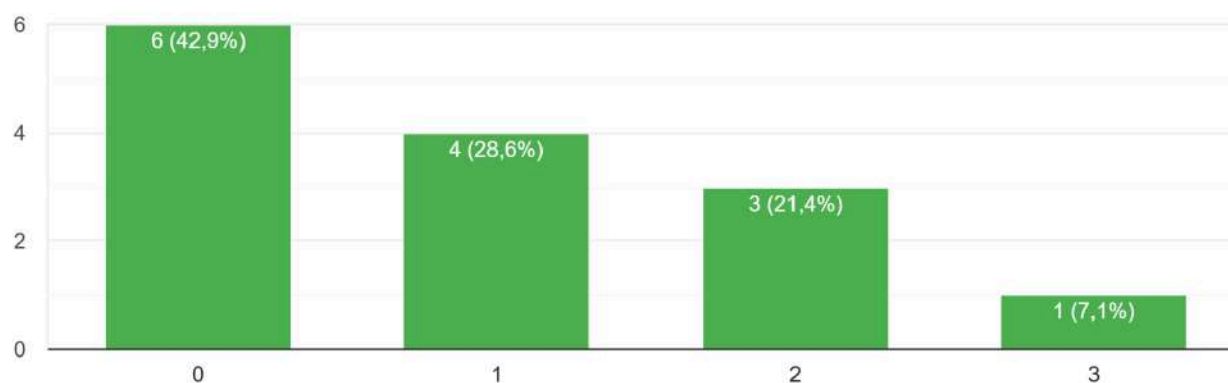
Assinale algumas contribuições que essa formação, Mestre em Agroecologia, proporcionou a sua vida profissional e pessoal (Marque de 1 a 8 opções)



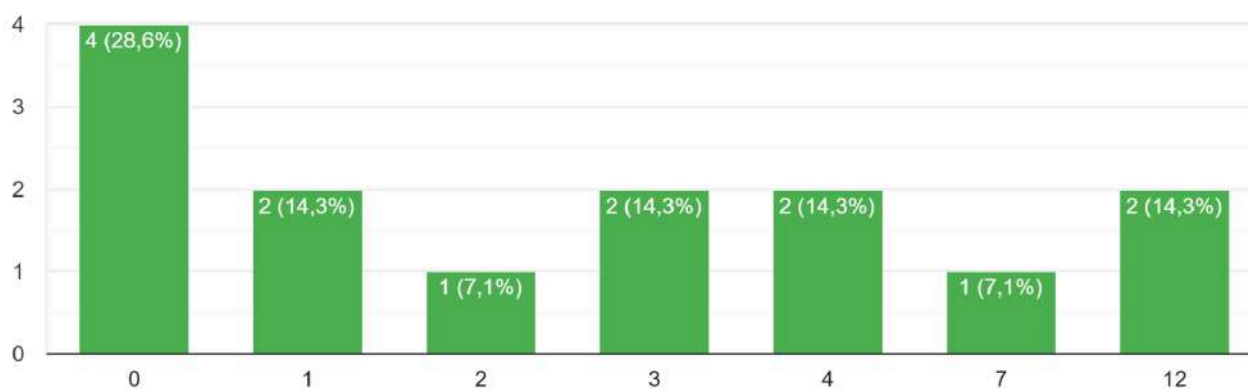
Publicação de trabalhos relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



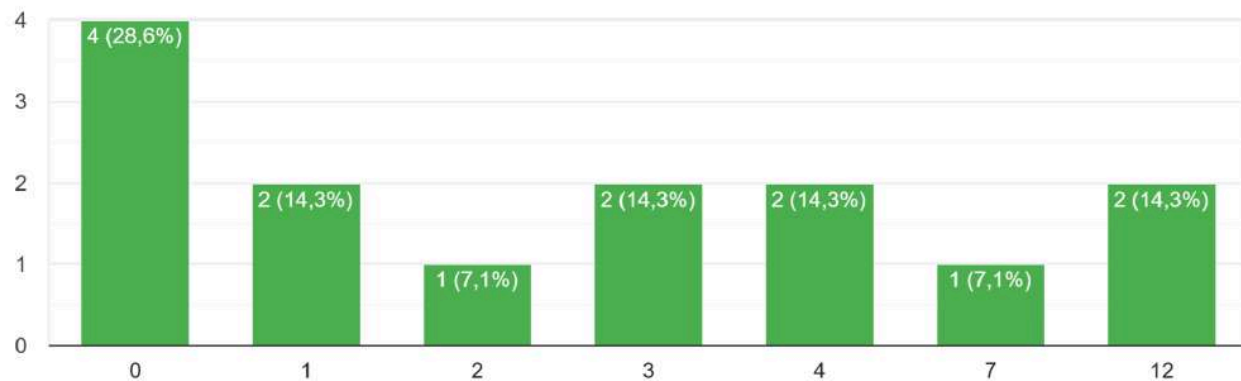
Artigos em periódicos relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



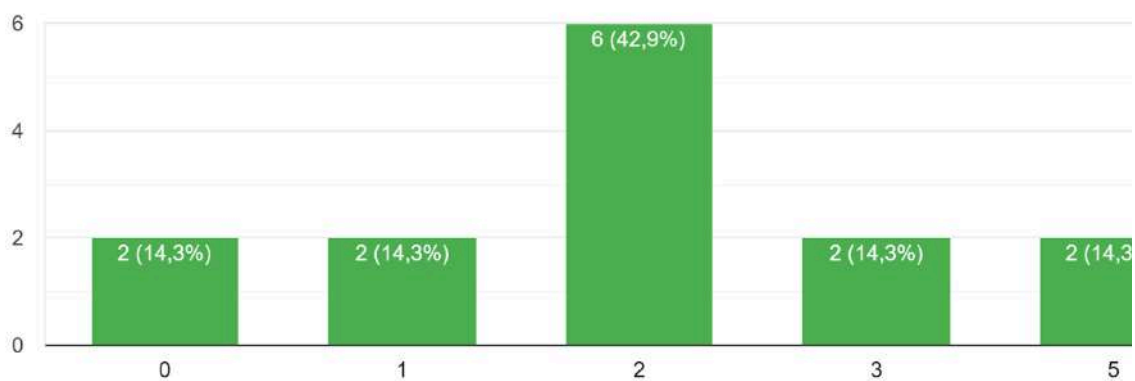
Livros ou capítulos de livros relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



Trabalhos publicados em anais de congresso relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



Apresentações de trabalhos relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



Outras produções bibliográficas relacionadas a sua dissertação de Mestrado. Especifique o tipo e a quantidade da produção:

Respostas dos egresso
5
2
comunicado técnico: 1
1 - Material Didático
Comunicado técnico: 3
Nenhuma

Produções técnicas relacionados a sua dissertação de Mestrado. Especifique o tipo e a quantidade da produção:

Respostas dos egresso
Registro de patente 1 (um)
1 Boletim técnico
comunicado técnico: 1
E-book, 1.
Comunicado técnico: 3
3 comunicados técnicos

Sugestão

Deixe seu comentário e sugestões

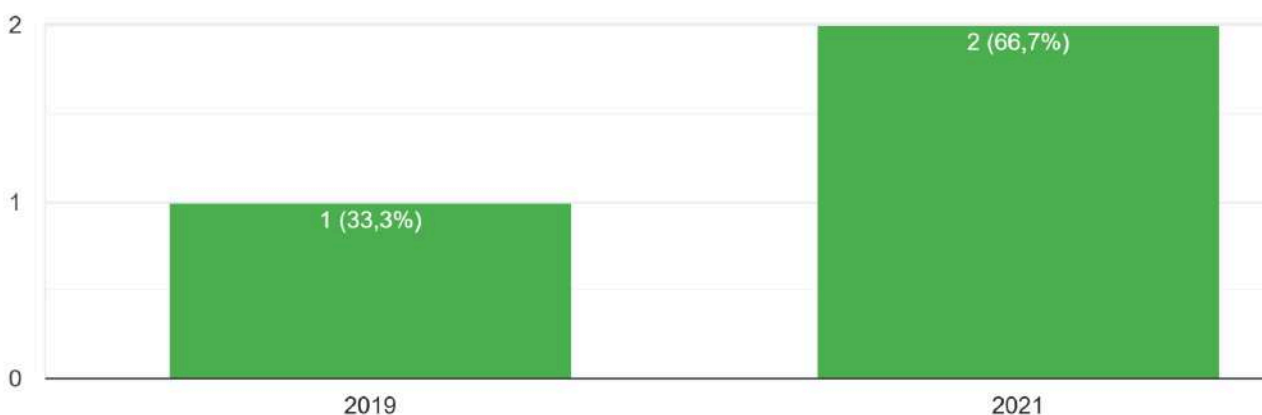
Respostas dos egresso
Parabéns pelo trabalho desenvolvido! O Curso é ótimo, contudo ficaria melhor com a obtenção de recurso para aquisição de mais substâncias químicas e equipamento único para medir vários parâmetros de análise de qualidade de água.
A biblioteca poderia ser junto a instalações do PPGA, com acesso a materiais relacionados ao curso
No geral, a experiência foi maravilhosa!
Áreas de pesquisa e desenvolvimento dentro da fazenda do Ifes, voltado para a agroecologia. Ex. pomar, área de compostagem, desenvolvimento de caldas, certificação de área para produção de produtos orgânicos (OCS ou Certificação por auditoria) para o posto de venda. Mais acesso à biblioteca e plataformas.

ANO 2023

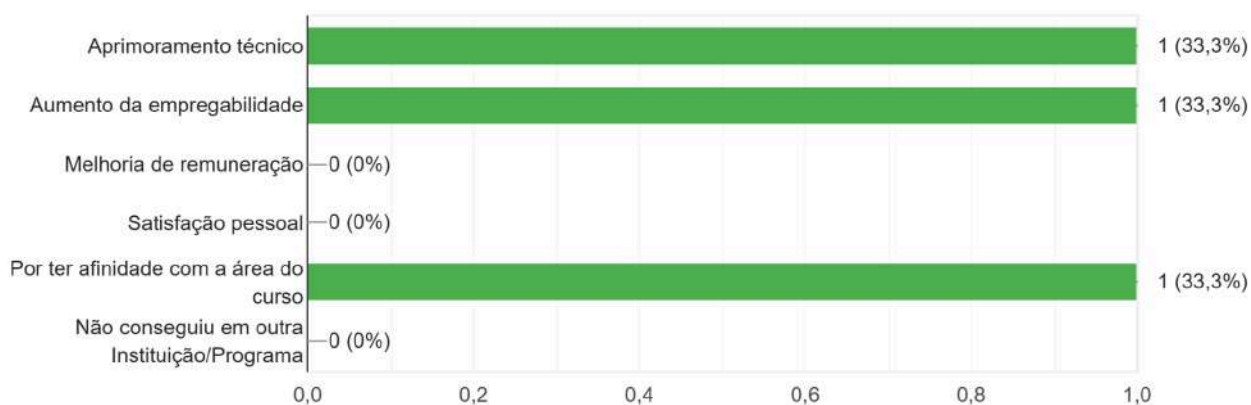
O monitoramento dos ex-alunos continua sendo uma etapa estratégica para compreender os efeitos das práticas acadêmicas e a eficácia dos cursos oferecidos. Os dados apresentados a seguir correspondem ao ano de 2023 e têm como propósito fornecer uma análise ampla da trajetória profissional, educacional e social dos egressos. Essa iniciativa fortalece o relacionamento com os antigos estudantes, revela oportunidades de aprimoramento institucional e reafirma o compromisso da instituição com uma formação de excelência.

Vida Acadêmica

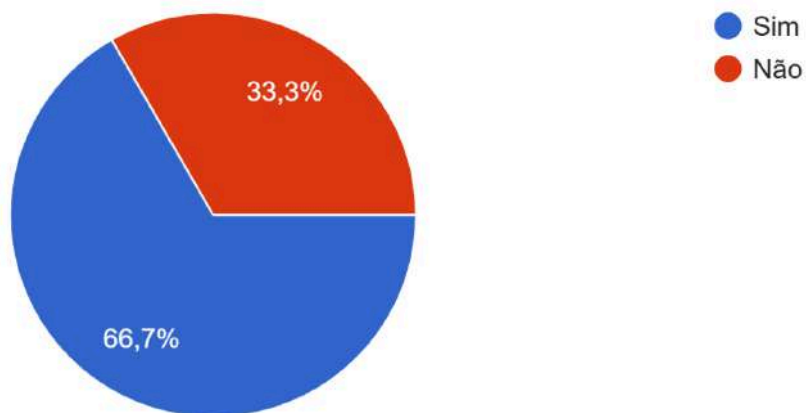
Ano de início do curso



O que motivou seu ingresso no curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Agroecologia do Ifes? (Marque de 1 a 6 opções)



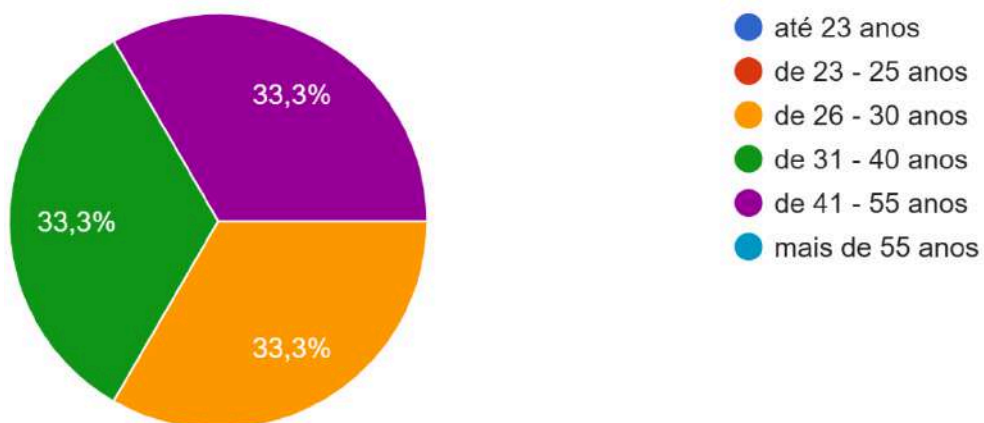
Desempenhava algum tipo de atividade durante o período de realização do Mestrado?(estágio/trabalho/outros)



Se SIM, qual?

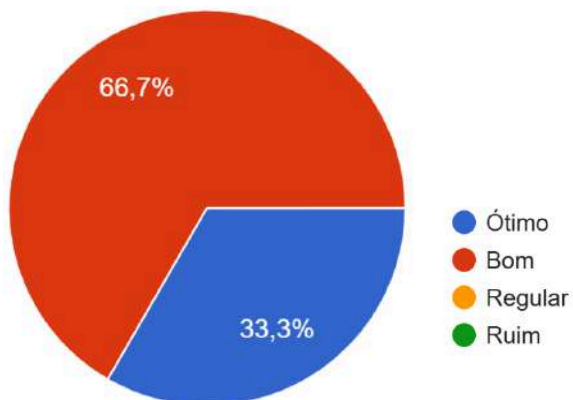
Respostas dos egresso
Engenheiro Florestal Prefeitura Municipal de Presidente Kennedy - ES
Trabalho

Idade de quando concluiu o Mestrado

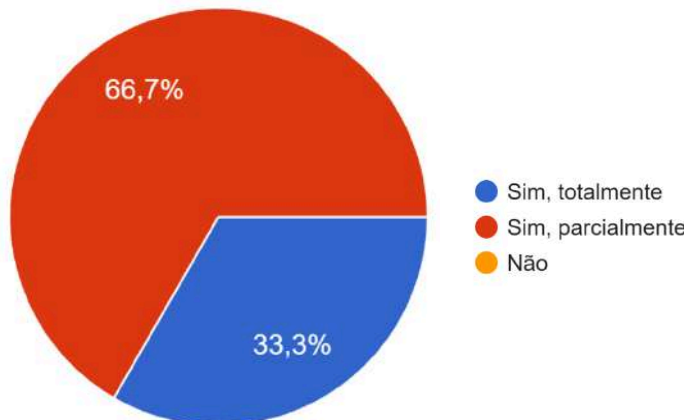


Informações sobre o curso

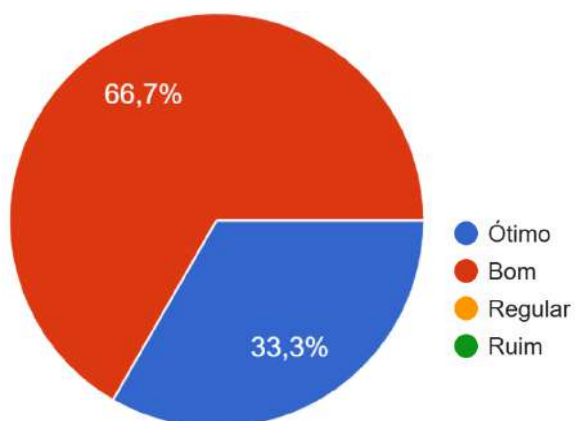
Como você avalia a estrutura curricular do Mestrado em Agroecologia?



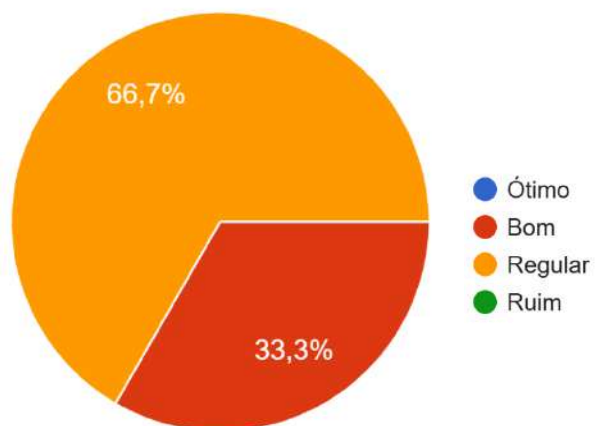
As disciplinas realizadas durante o curso contribuíram para seu desempenho profissional?



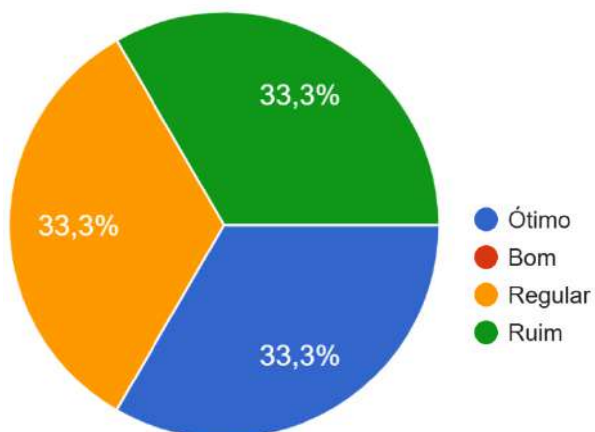
Nível de satisfação em relação às aulas teóricas:



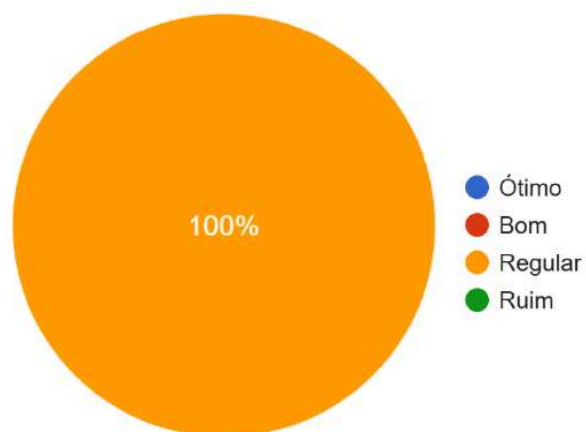
Nível de satisfação em relação às aulas práticas:



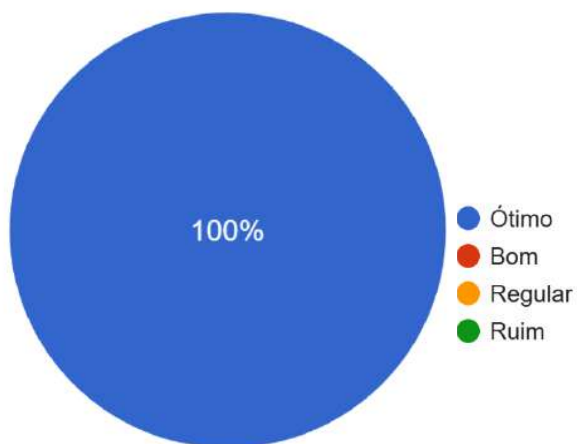
Nível de satisfação em relação à aprendizagem nos laboratórios:



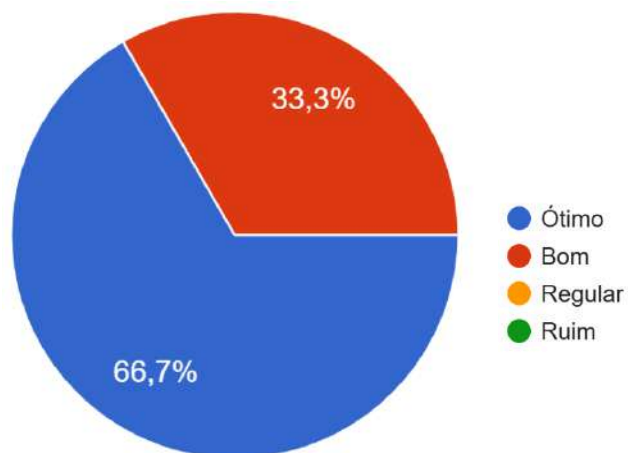
Nível de satisfação em relação ao acervo bibliográfico:



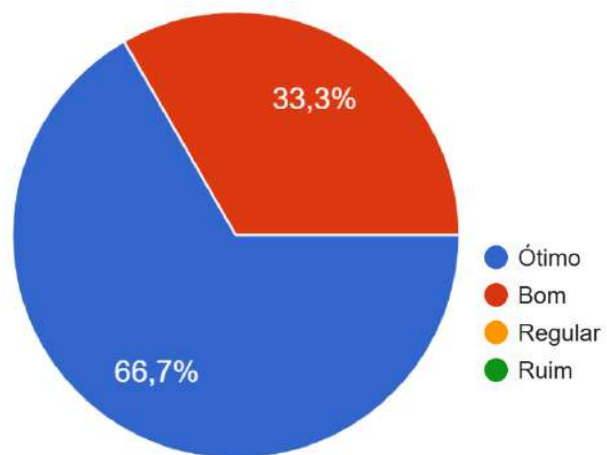
Avaliação do corpo docente, quanto à competência didática:



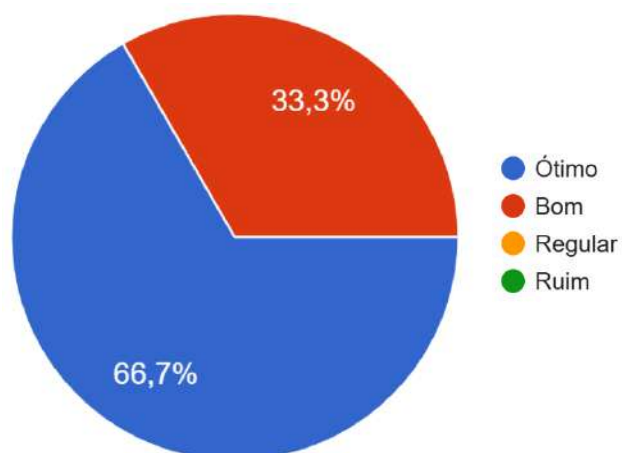
Avaliação do corpo docente, quanto ao domínio do conteúdo:



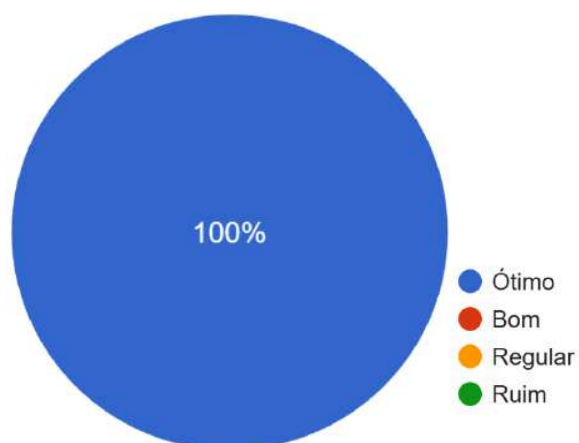
Avaliação do corpo docente, quanto à metodologia de avaliação:



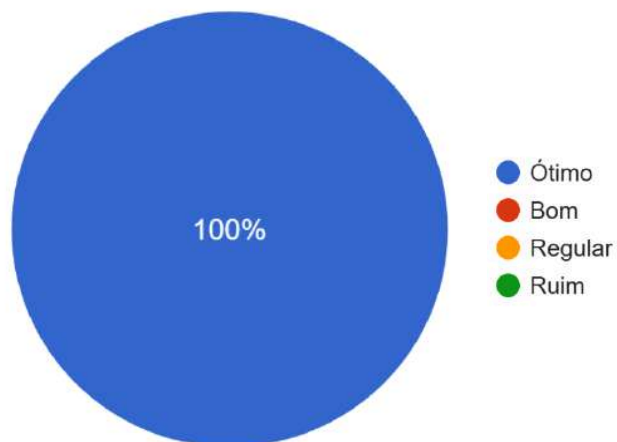
Avaliação do corpo docente, quanto ao relacionamento:



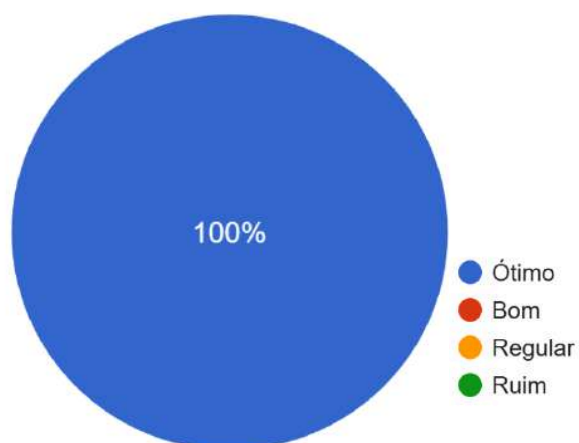
Avalie, de uma forma geral, a orientação da dissertação:



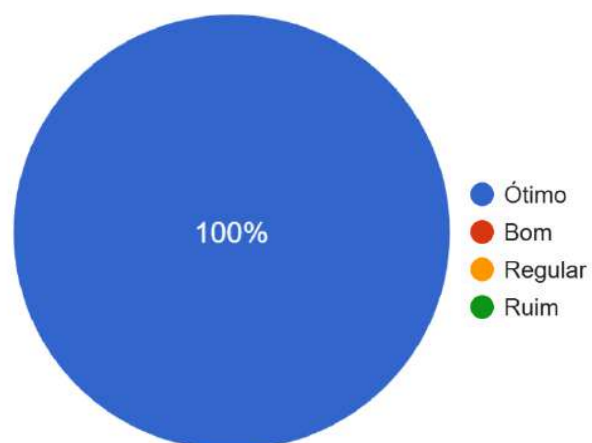
Avaliação da orientação da dissertação, quanto ao domínio do assunto da pesquisa:



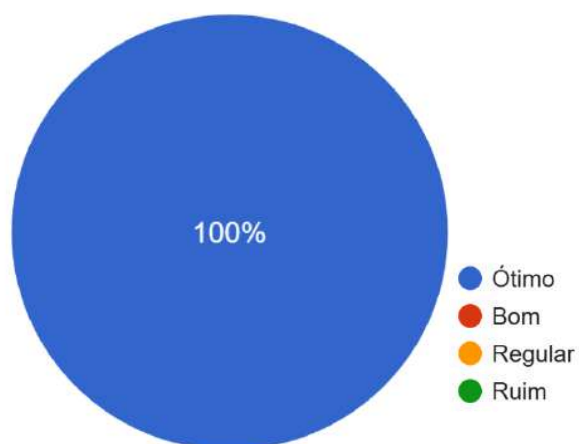
Avaliação da orientação da dissertação, quanto à acessibilidade e disponibilidade do orientador:



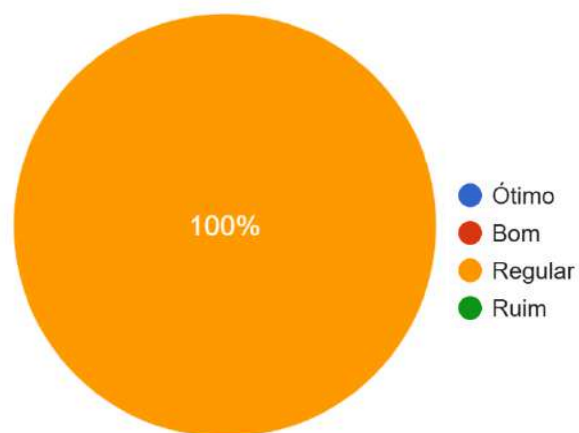
Avaliação da orientação da dissertação, quanto ao tempo dedicado à sua orientação:



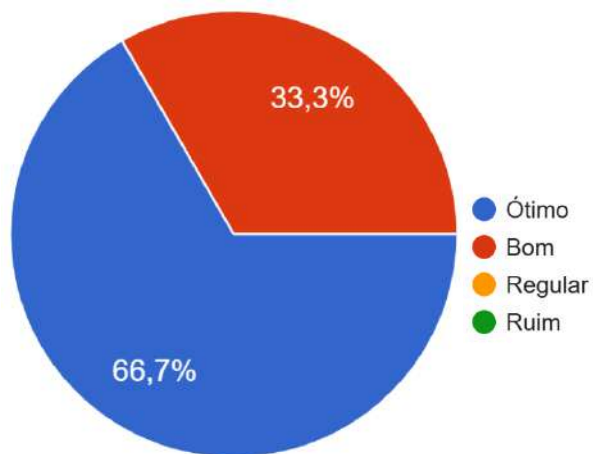
Avaliação da orientação da dissertação, quanto ao relacionamento:



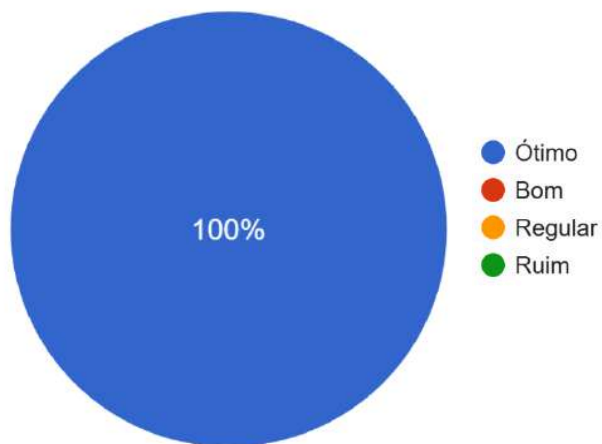
O curso, como um todo, colaborou para seu desenvolvimento cultural e pessoal?



Qual é o conceito que você atribui ao curso?



Você recomendaria o Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Agroecologia do Ifes?



Indique os pontos que você considera POSITIVOS do curso:

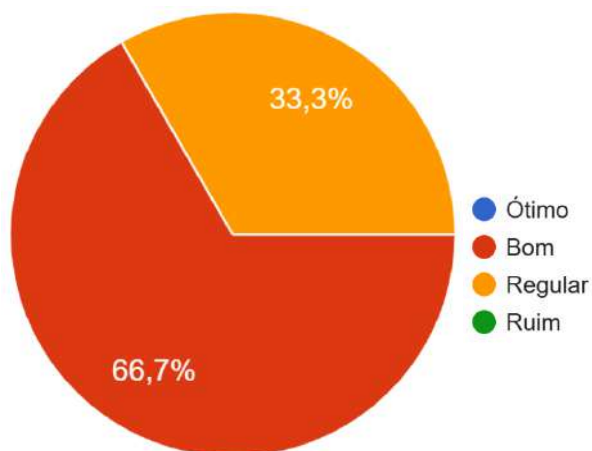
Respostas dos egresso
Estrutura do laboratórios e o relacionamento com meu orientador Luciano Menini
O conhecimento dos professores
Professores e Servidores

Indique os pontos que você considera **NEGATIVOS** do curso:

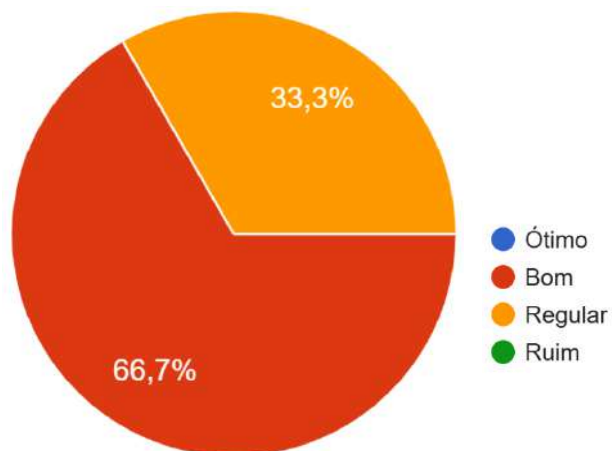
Respostas dos egresso
Muita cobrança na entrega de documentos. Além disso, a demora exagerada e desnecessária da entrega do Diploma. Já faz mais de um ano que terminei o mestrado e até hoje não recebi o diploma
Se é pra dar opinião vamos dar: Este questionário não aceita colocar o ano de início do mestrado correto, só aceita 2019 ou anterior (já começou errado). A disciplina de Metodologia Científica que seria uma das mais importantes para sabermos como elaborar corretamente uma dissertação, seus pontos principais e os trâmites burocráticos dentro da instituição, como um passo a passo do que o aluno deve fazer em cada etapa com a dissertação é produto técnico, SERIA TOP, mas não foi o que aconteceu..... vou falar pra vocês pouca coisa se aproveitou..... Uma outra coisa que precisa melhorar, criar uma regra ou uma instrução normativa ou qualquer outro instrumento, que obrigue o professor quando for indicado avaliador de um produto técnico a avaliá-lo e estabelecer um prazo, pois os professores aí tem vontade própria, analisam o que acham interessante pra eles, não respondem, não avaliam e o aluno fica a mercê disso perde um tempo danado e acaba tendo que enviar o projeto técnico para outro professor avaliador. Teria que ter também uma pessoa de pulso firme para cobrar esses professores que tem vontade própria, o aluno tem que ficar se humilhando e cobrando a correção do produto técnico, isso é inadmissível. Outra questão inadmissível é um campus desse tamanho ficar sem bibliotecário, o que dificultou a confecção da ficha catalográfica, tendo que esperar o boa vontade do PPGA negociar com o bibliotecário de outros campos do IFES, colegas meus alunos que dependem dessa negociação do PPGA informaram que esperaram por dias, semanas, meses. Por fim, o PPGA deve gastar um tempo e fazer um manual completo do funcionamento do curso, abrangendo tudo inclusive prazos, pois pelo que vi os prazos só servem para os alunos e não para os professores.
Sistemas de Informação

Espaços Físicos e Recursos

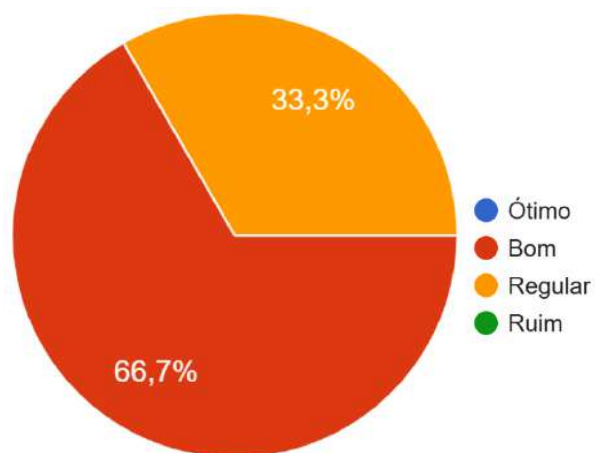
Salas de aula



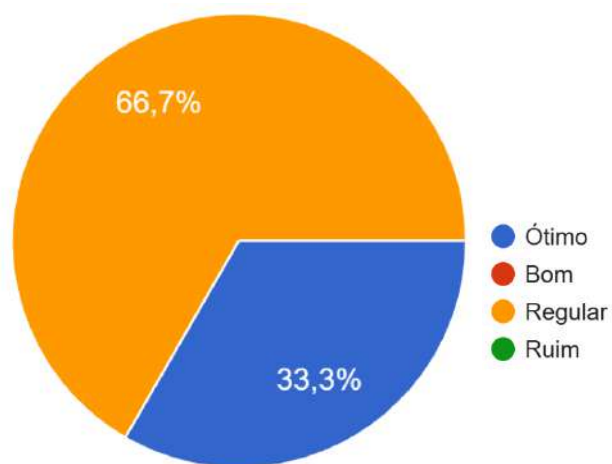
Recursos didático-pedagógicos



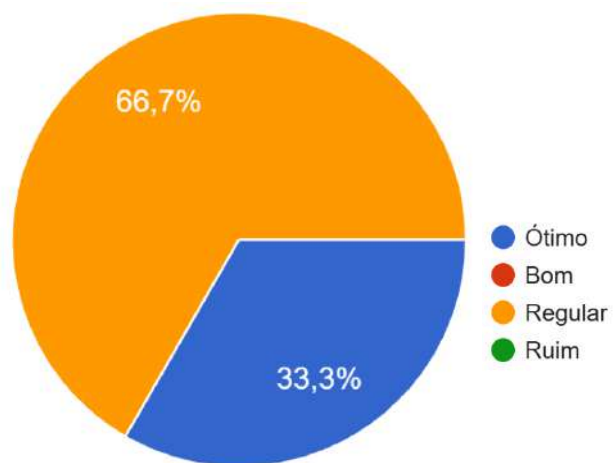
Ambiente da biblioteca:



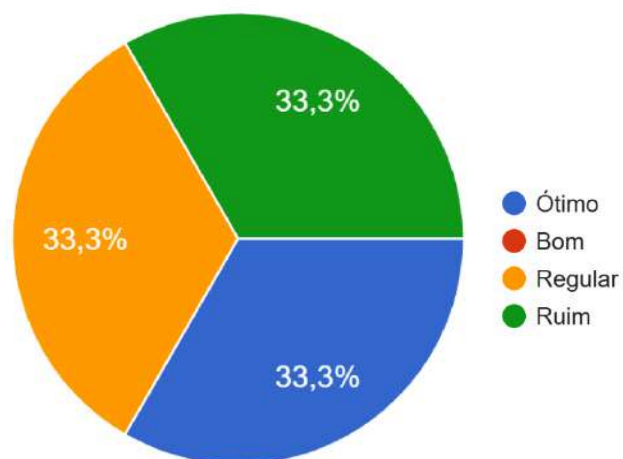
Espaço físico dos laboratórios:



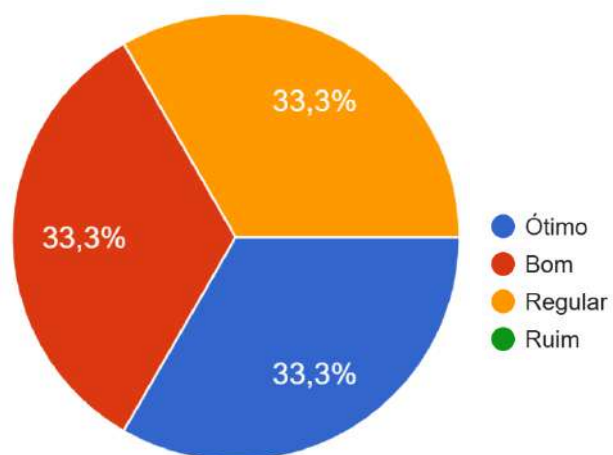
Equipamentos e materiais dos laboratórios:



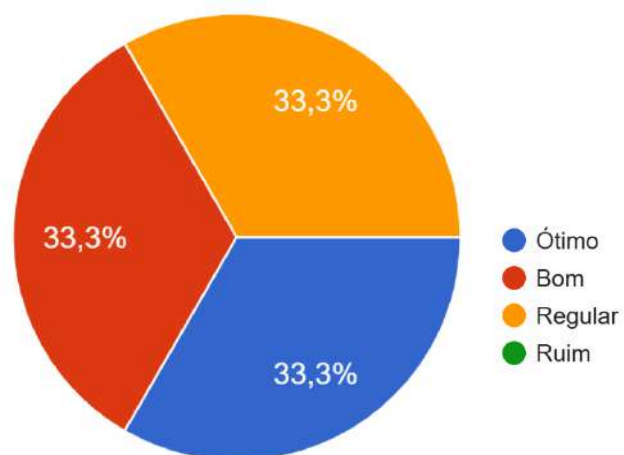
Recursos da informática para apoiar as atividades dos alunos:



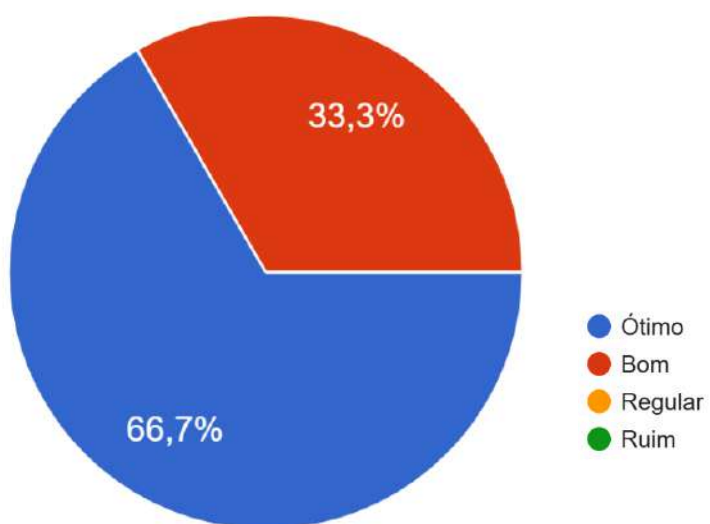
Espaços de convivência:



Restaurante Universitário:

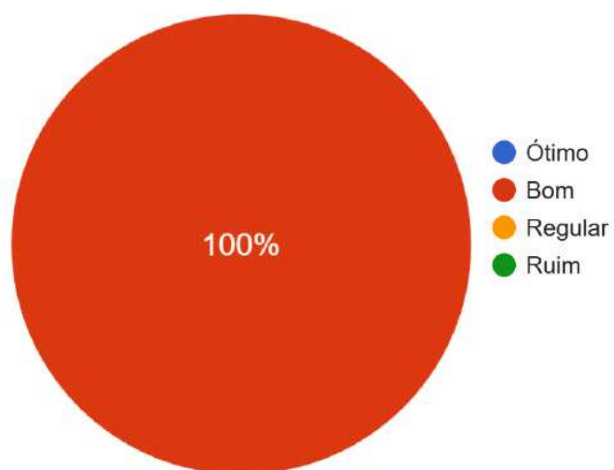


Secretaria Acadêmica:

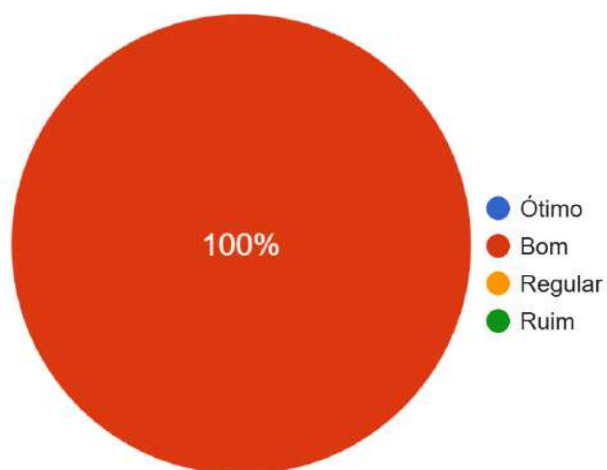


Autoavaliação do Egresso

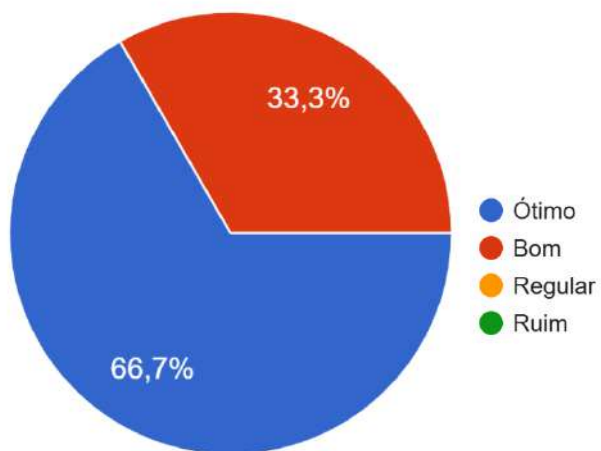
Seu desempenho quanto à dedicação nas disciplinas:



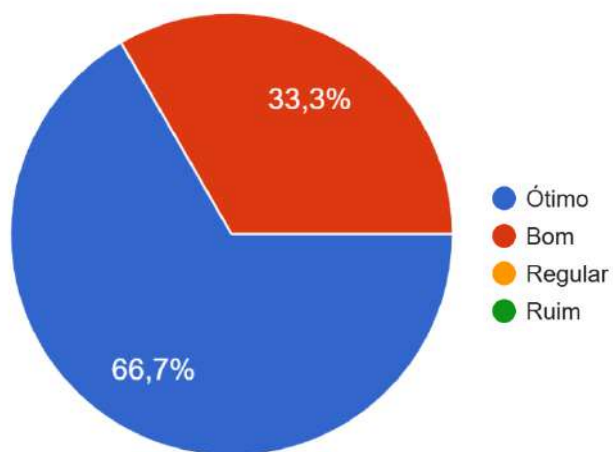
Seu desempenho quanto ao tempo dedicado a sua pesquisa:



Seu desempenho quanto ao relacionamento com os docentes:

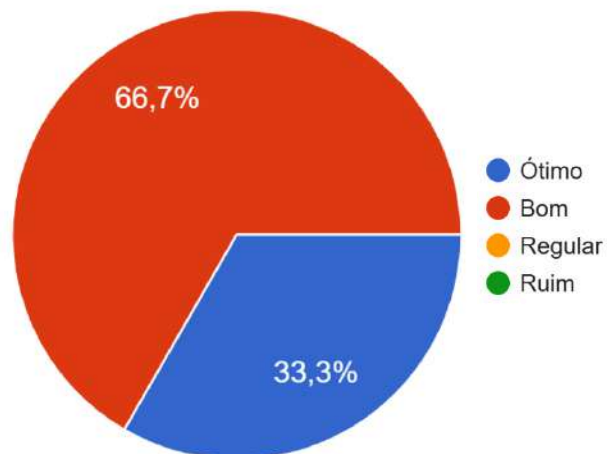


Seu desempenho quanto ao relacionamento com os demais alunos:



Atividade Futura

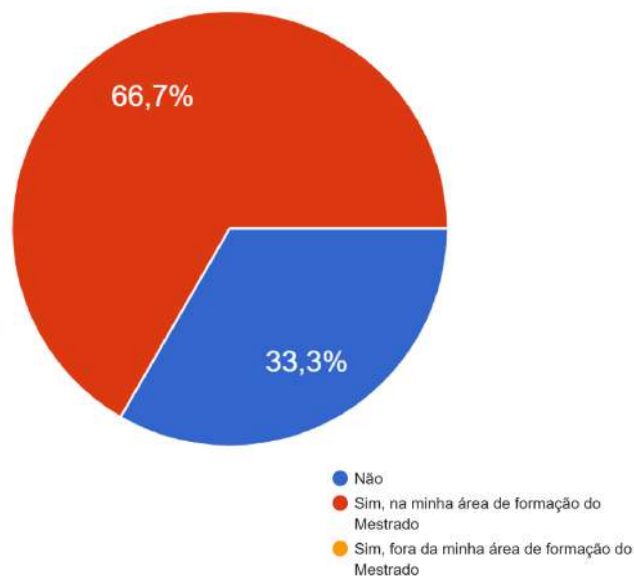
Cursou ou está cursando Doutorado?



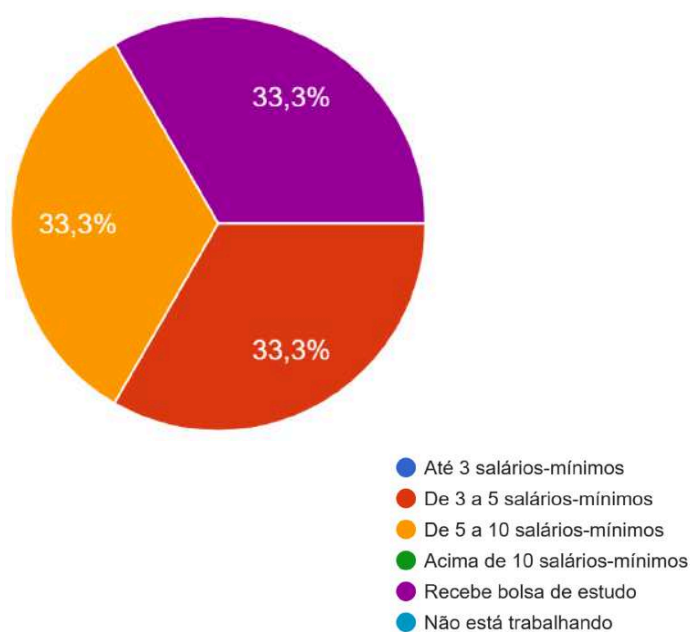
Se SIM, diga-nos em qual Instituição e Programa:

Respostas dos egresso
UFES- Programa de Pós Graduação em Agronomia

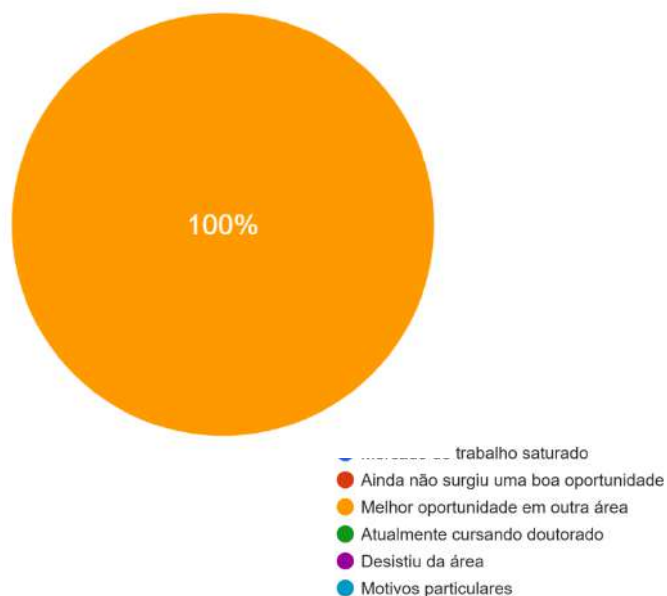
Você exerce atividade profissional atualmente?



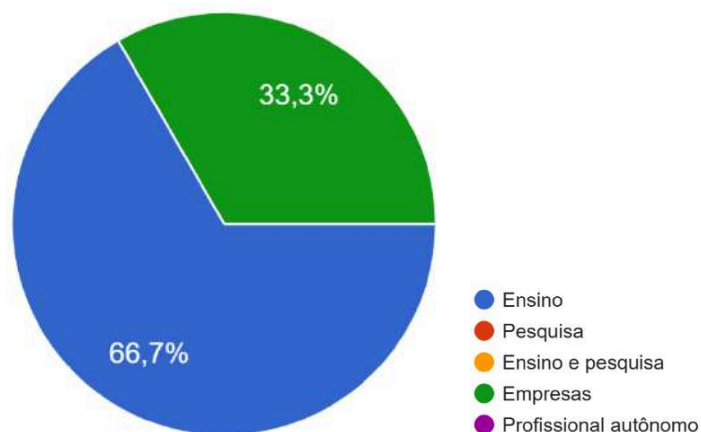
Qual sua faixa salarial?



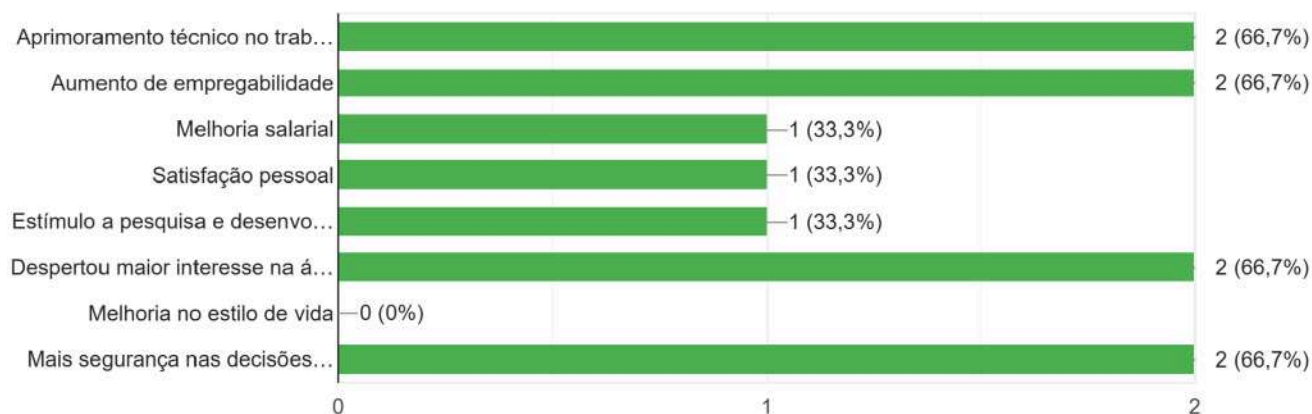
Caso não exerça atividade profissional na sua área de formação, Mestre em Agroecologia, indique o principal motivo:



Expectativa de atuação:



Assinale algumas contribuições que essa formação, Mestre em Agroecologia, proporcionou a sua vida profissional e pessoal (Marque de 1 a 8 opções)



Dissertação

Publicação de trabalhos relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)

Respostas dos egresso
1
0
2

Artigos em periódicos relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)

Respostas dos egresso
1
0
1

Livros ou capítulos de livros relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)

Respostas dos egresso
5
3
0

Trabalhos publicados em anais de congresso relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



Apresentações de trabalhos relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



Outras produções bibliográficas relacionadas a sua dissertação de Mestrado. Especifique o tipo e a quantidade da produção:

Respostas dos egresso	
0	
2	

Produções técnicas relacionados a sua dissertação de Mestrado. Especifique o tipo e a quantidade da produção:

Respostas dos egresso
0
1

Sugestão

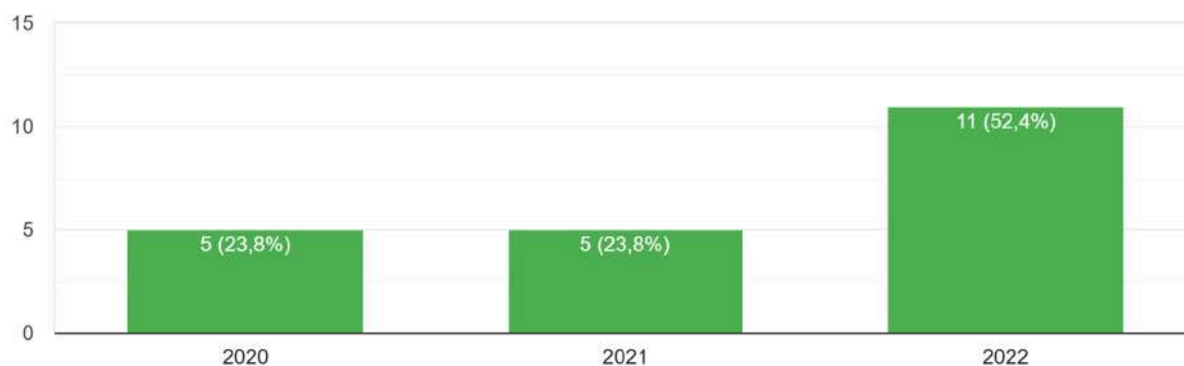
Respostas dos egresso
Trabalhem com o Luciano Menini

ANO 2024

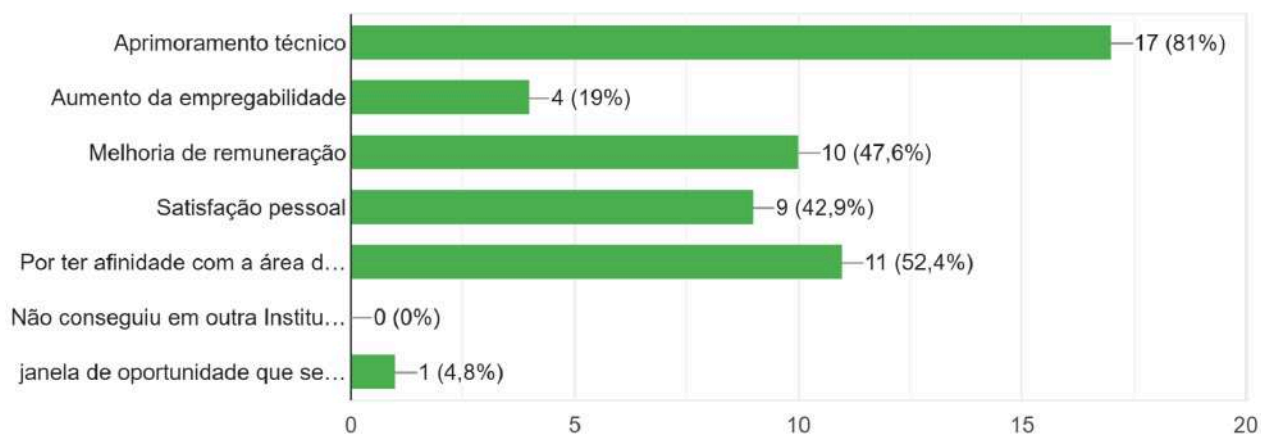
Voltada para compreender os efeitos das práticas acadêmicas e medir a eficácia dos cursos oferecidos. As informações a seguir, referentes ao ano de 2024, visam proporcionar uma visão ampla sobre o percurso profissional, educacional e social dos egressos. Essa ação fortalece o relacionamento com os antigos estudantes, revela possibilidades de aprimoramento institucional e reafirma o compromisso da instituição com uma formação de qualidade, sintonizada com as exigências atuais da sociedade.

Vida Acadêmica

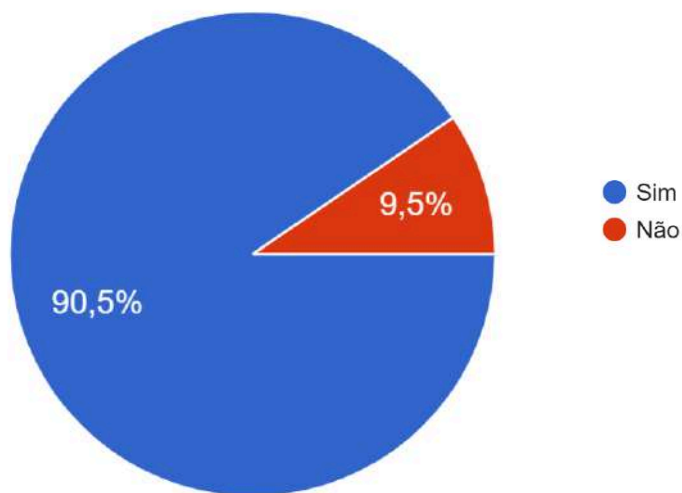
Ano de início do curso



O que motivou seu ingresso no curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Agroecologia do Ifes? (Marque de 1 a 6 opções)



Desempenhava algum tipo de atividade durante o período de realização do Mestrado?(estágio/trabalho/outros)

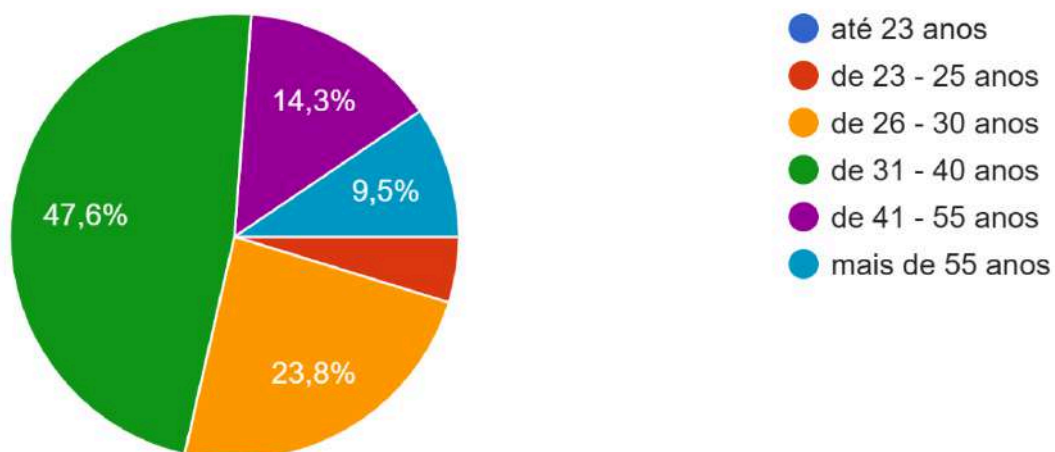


Se SIM, qual?

Respostas dos egresso
Emprego
Estágio
Consultoria e Gestão ambiental
Assistente de Laboratório - Ifes
Bolsista de pesquisa FAPES
Professor Química -SEDU
Pesquisador e ATER
Trabalho na área socioambiental
Trabalho com Mineracao de rochas
Servidor público 8h diárias
Trabalho: Técnico Laboratório Ifes SantaTeresa
Consultor Técnico
Trabalho

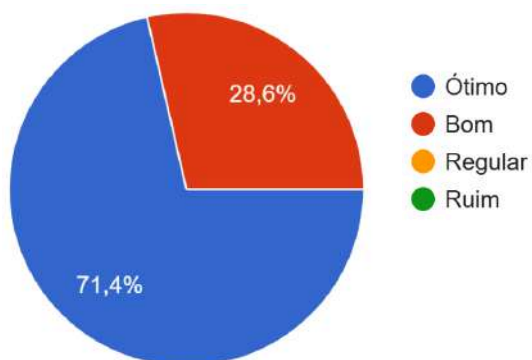
Bolsista de projeto vinculado ao IFES
Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas
Trabalhei no laboratório de Café Especial
Professora municipal - 18h/semana
Servidor Publico
Extensionista Rural

Idade de quando concluiu o Mestrado

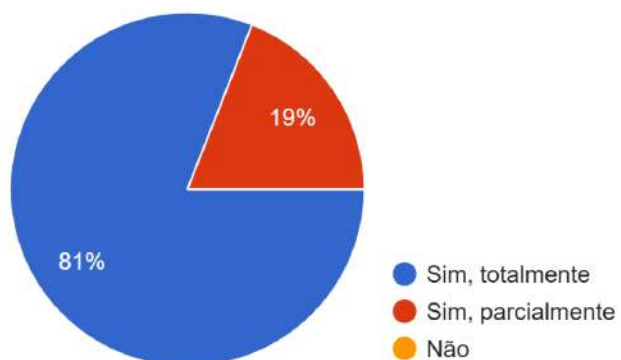


Informações sobre o curso

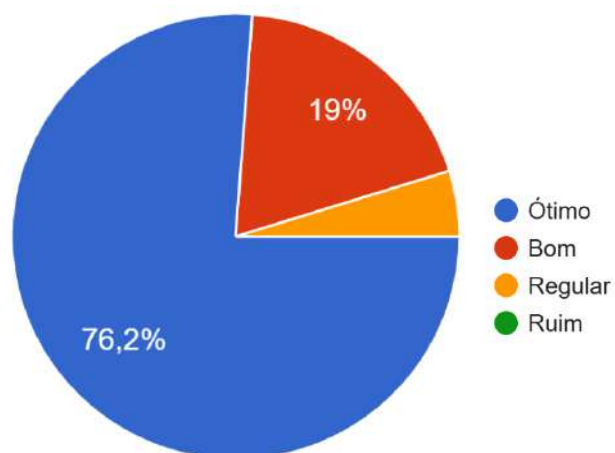
Como você avalia a estrutura curricular do Mestrado em Agroecologia?



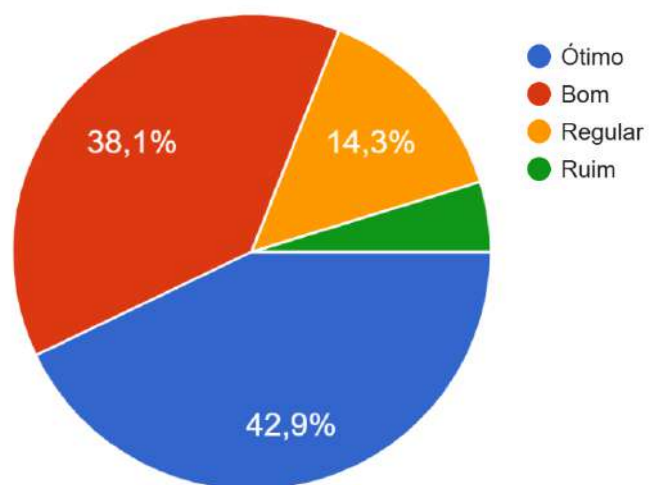
As disciplinas realizadas durante o curso contribuíram para seu desempenho profissional?



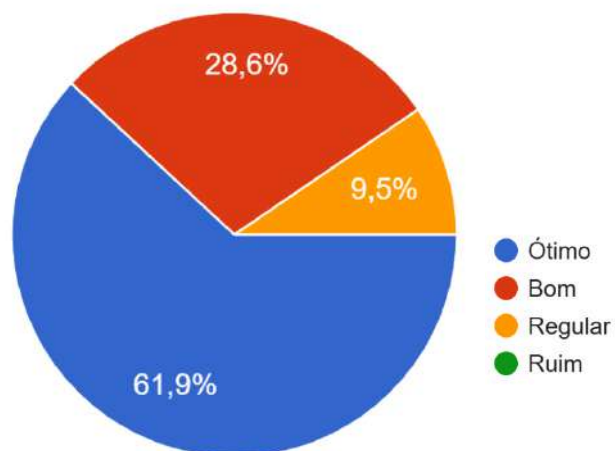
Nível de satisfação em relação às aulas teóricas:



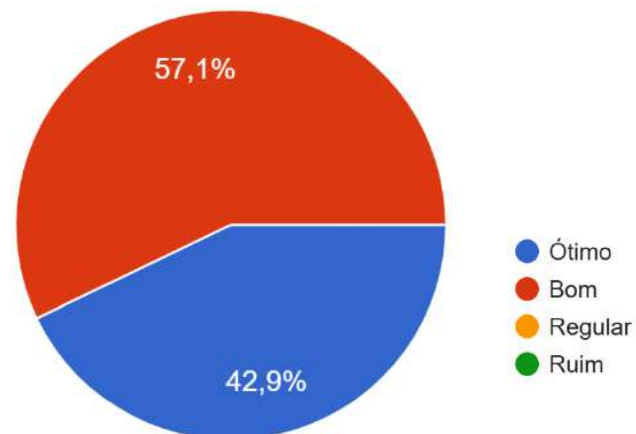
Nível de satisfação em relação às aulas práticas:



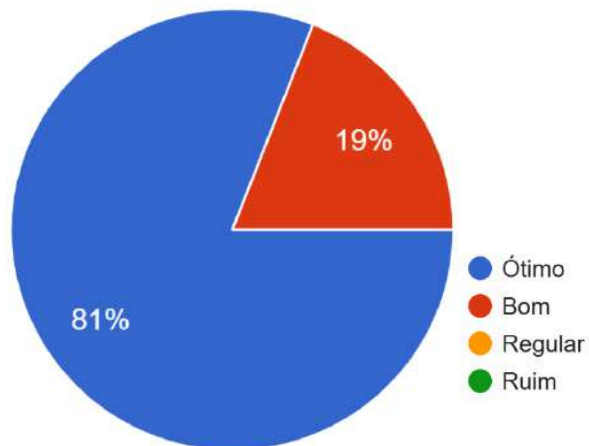
Nível de satisfação em relação à aprendizagem nos laboratórios:



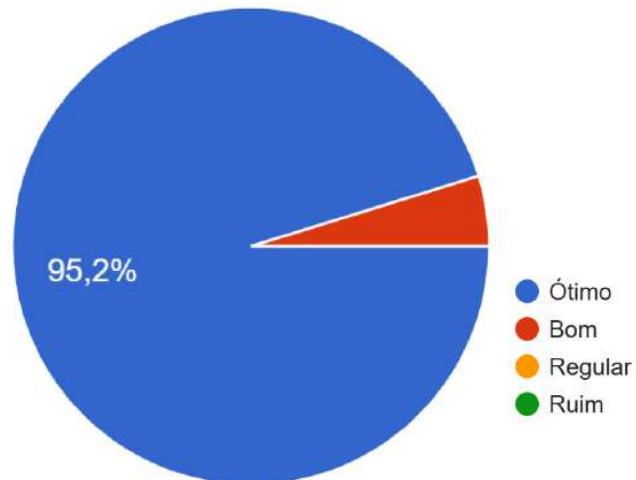
Nível de satisfação em relação ao acervo bibliográfico:



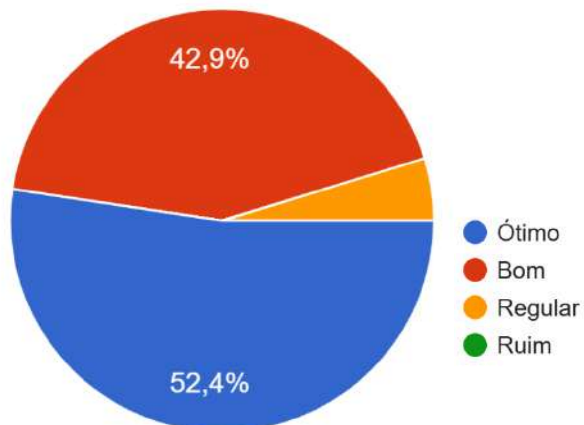
Avaliação do corpo docente, quanto à competência didática:



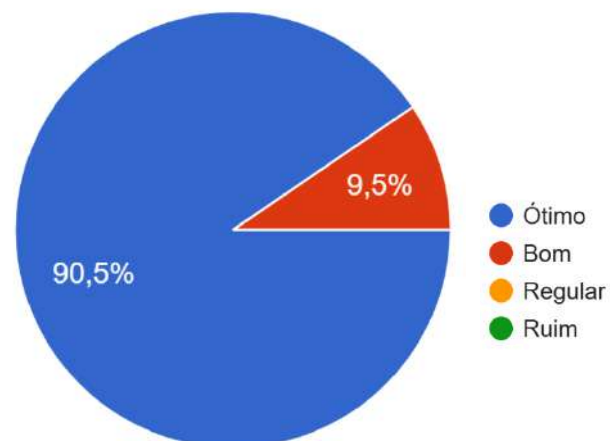
Avaliação do corpo docente, quanto ao domínio do conteúdo:



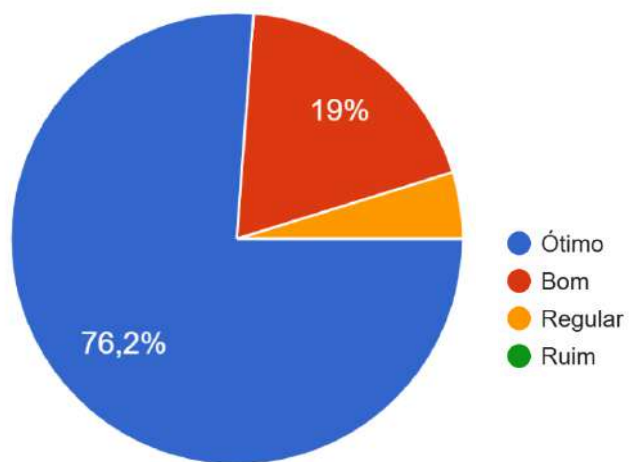
Avaliação do corpo docente, quanto à metodologia de avaliação:



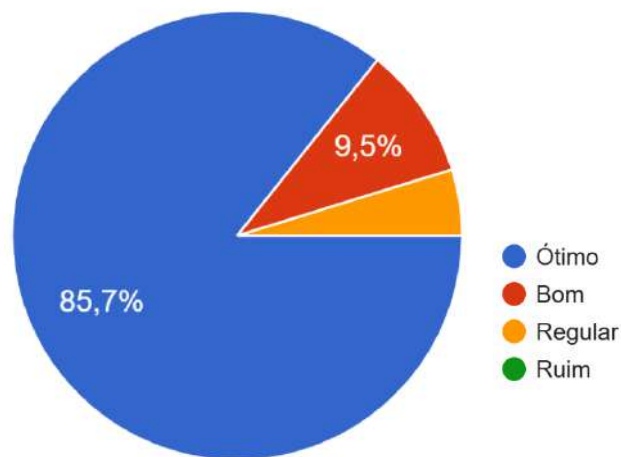
Avaliação do corpo docente, quanto ao relacionamento:



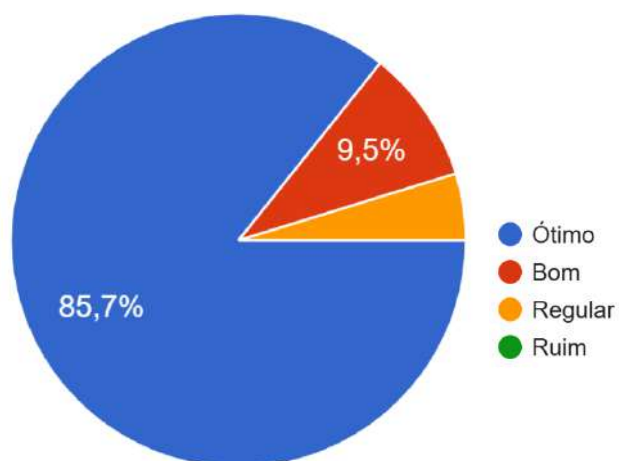
Avalie, de uma forma geral, a orientação da dissertação:



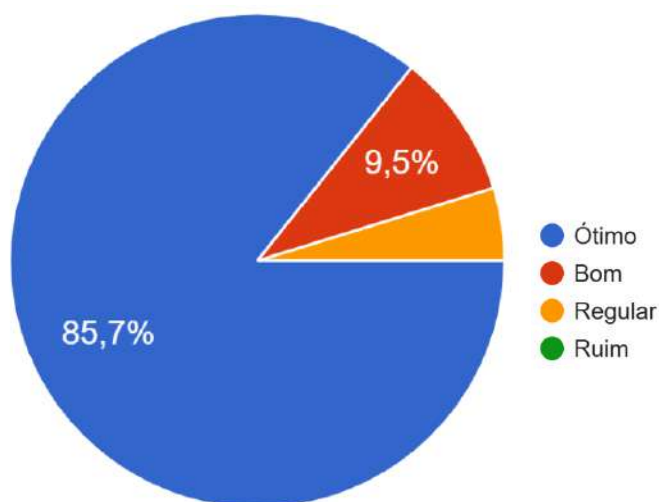
Avaliação da orientação da dissertação, quanto ao domínio do assunto da pesquisa:



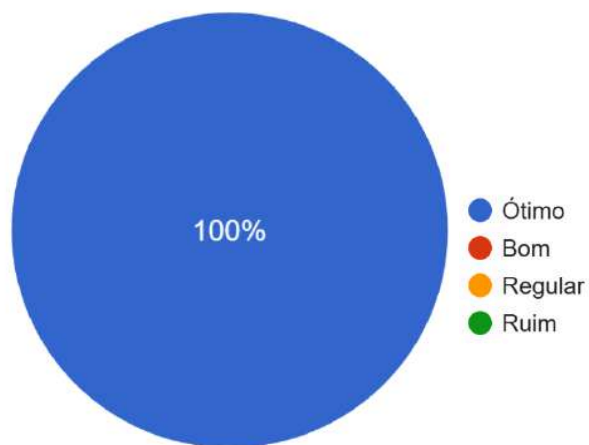
Avaliação da orientação da dissertação, quanto à acessibilidade e disponibilidade do orientador:



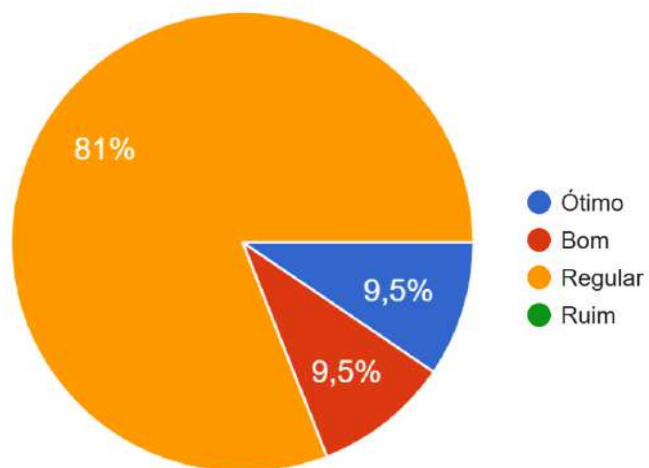
Avaliação da orientação da dissertação, quanto ao tempo dedicado à sua orientação:



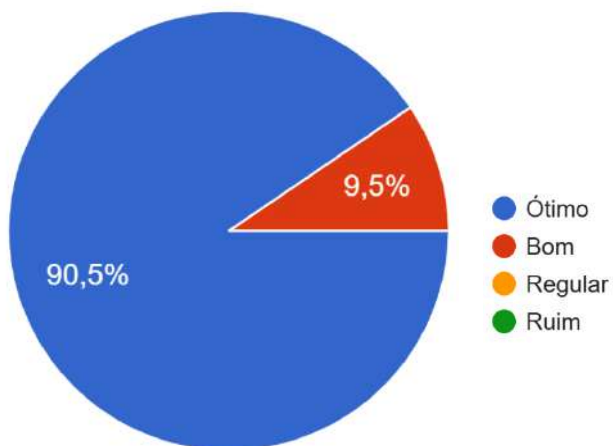
Avaliação da orientação da dissertação, quanto ao relacionamento:



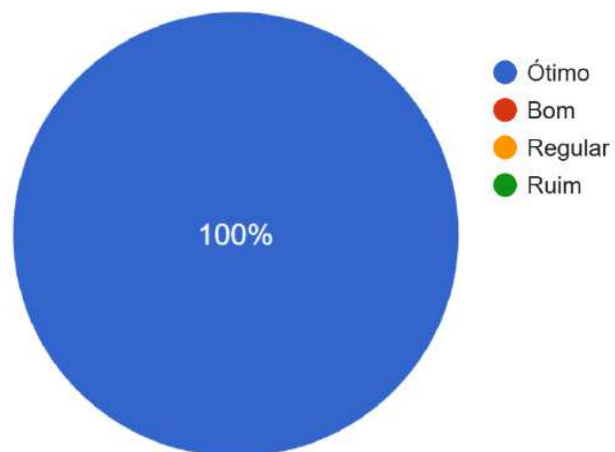
O curso, como um todo, colaborou para seu desenvolvimento cultural e pessoal?



Qual é o conceito que você atribui ao curso?



Você recomendaria o Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Agroecologia do Ifes?



Indique os pontos que você considera POSITIVOS do curso:

Respostas dos egresso
Proximidade com os professores; área de concentração; aulas concentradas em 2 dias.
Novos aprendizados, professores abertos a diálogo, fácil acesso ao campos , além de ser uma área que vai crescer muito
Professores muito bons (em sua maioria). Boa estrutura.
Aprofundar conhecimentos, aquisição de novas habilidades que contribuam no dia a dia e resultados profissionais.
A interdisciplinaridade, excelência dos professores e trato de professores com os mestrandos
Ampliar o numero de oferta de disciplinas em mais areas do curso
Excelentes professores
Aulas condensadas que permitem trabalho paralelo ao mestrado; professores acessíveis
Infraestrutura, domínio técnico dos professores.
Conhecimento técnico, inserção ao meio acadêmico de nível elevado.
O ponto principal foi o Relacionamento do Corpo Docente com os mestrandos. Em seguida a Competência Didática e o Domínio do Conteúdo, tornando o ambiente comprometido com o anseio dos alunos. E não menos positivo foi a dedicação da Orientação da Dissertação.
- Dinâmica das aulas multidisciplinar - Aulas às quintas e sextas-feiras - Infraestrutura - Corpo docente
Relacionamento pessoal e parte prática
Acessibilidade e disponibilidade dos professores, carga horária ideal para o mestrado profissional, oportunidade de desenvolvimento pessoal e profissional.
Compromisso dos docentes com p programa
Facilidade de acesso aos professores e coordenação, local
A excelência dos professores e orientadores, a infraestrutura do campus para as aulas ministradas, o

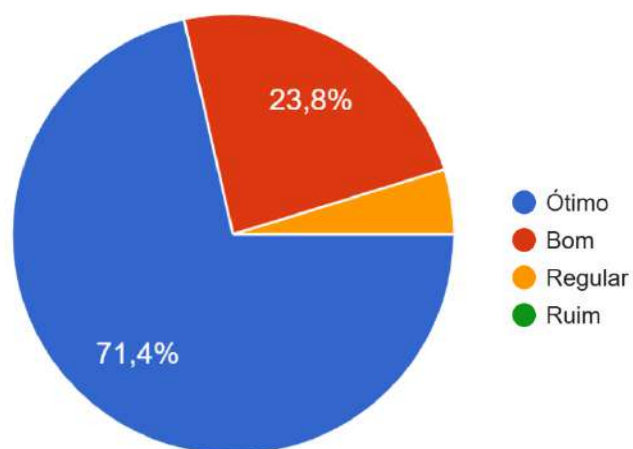
apoio e incentivo vindo dos professores e a ementa das disciplinas.
O nível dos professores e a atenção que todos nos dava.
Acessibilidade dos professores e orientadores

Indique os pontos que você considera NEGATIVOS do curso:

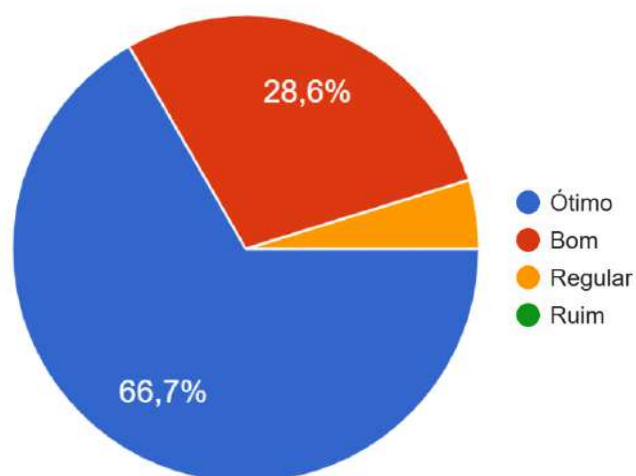
Respostas dos egresso
Faltava mais estrutura nos laboratórios (agora acredito que não falte mais pois inauguraram laboratórios novos); Falta uma área demonstrativa de Agroecologia.
Não ter bolsa para todos alunos
não oferta de disciplinas noturna
Didática ainda muito teórica; avaliações ainda em modelo que considero arcaico (principalmente para alunos que já são profissionais...)
Aulas práticas.
Demora em relação a elaboração e entrega do diploma
Não ter tido licença para estudar.
Apesar das limitações por conta da Pandemia COVID-19 em que não conseguimos realizar Visitas Técnicas nem Aulas Práticas, não consigo elencar pontos negativos durante o Curso.
Falta de uma área de prática (fazendinha agroecologia do IFES)
Pouco contato com outros alunos (pandemia)
Conflitos de horário entre algumas matérias e poucas opções de aulas práticas com visita a campo.
Pouca disponibilidade de bolsas
O fato de ter feito o Mestrado no período de pandemia
Poucas aulas práticas relacionadas à agroecologia
No nosso caso que foi feito o curso em grande parte no período da pandemia, a parte prática ficou comprometida.

Espaços Físicos e Recursos

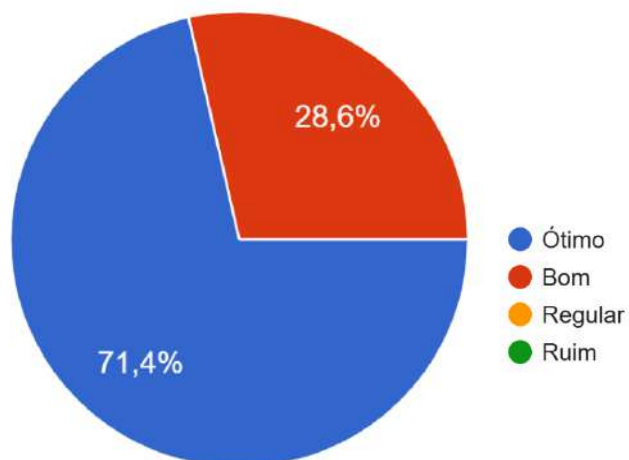
Salas de aula:



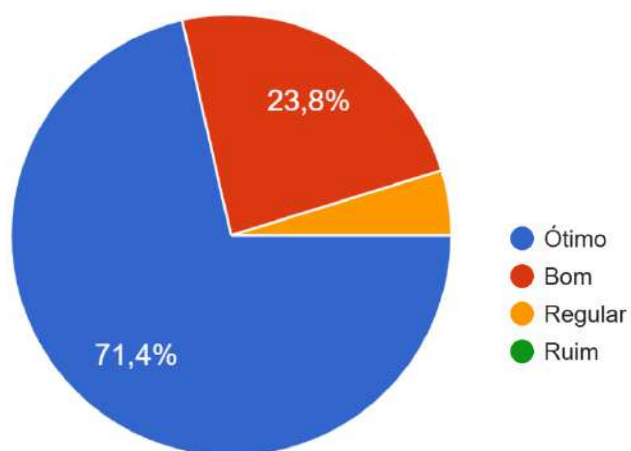
Recursos didático-pedagógicos:



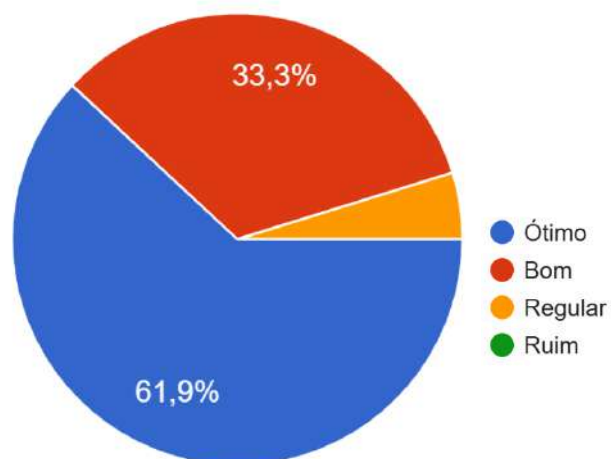
Ambiente da biblioteca:



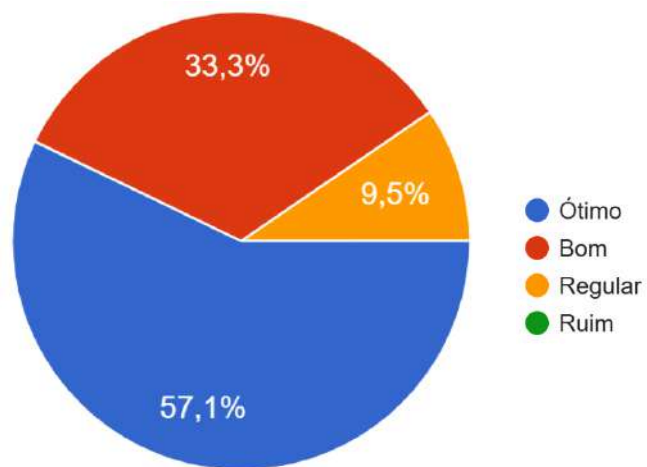
Espaço físico dos laboratórios:



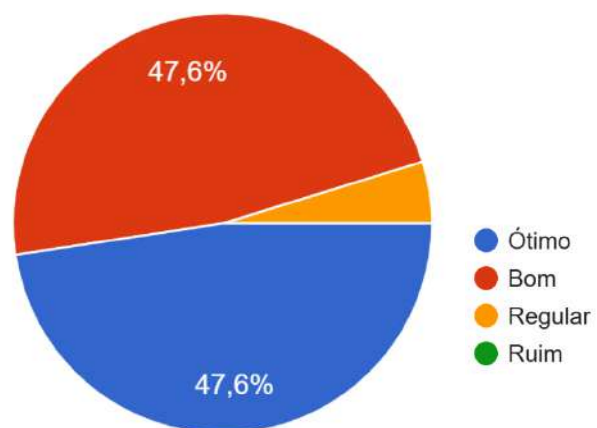
Equipamentos e materiais dos laboratórios:



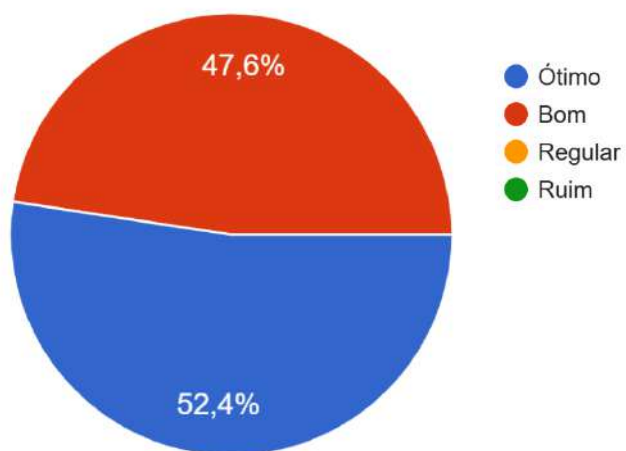
Recursos da informática para apoiar as atividades dos alunos:



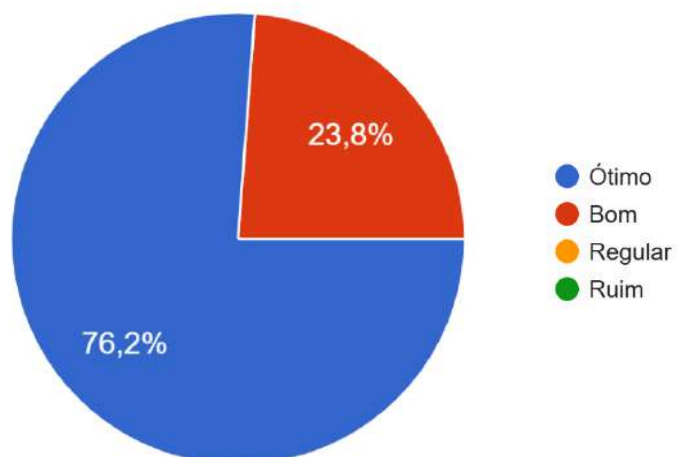
Espaços de convivência:



Restaurante Universitário:

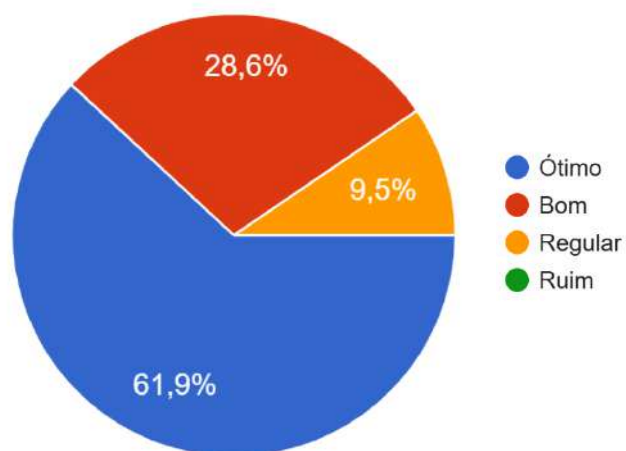


Secretaria Acadêmica:

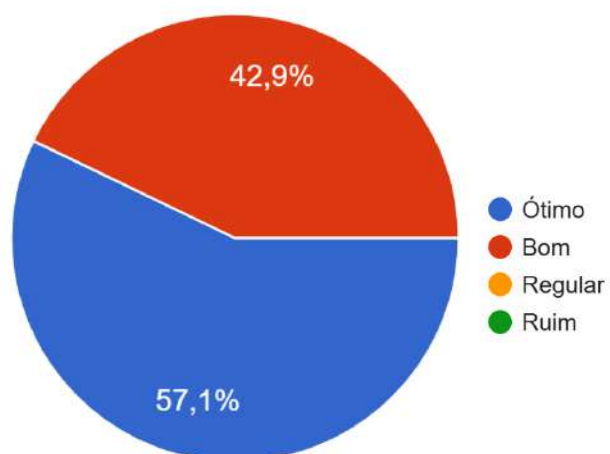


Autoavaliação do Egresso

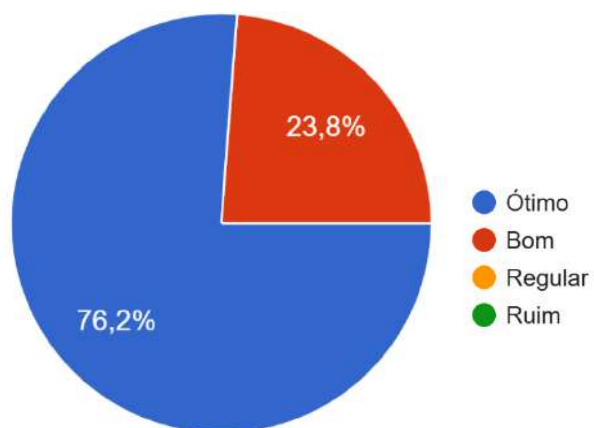
Seu desempenho quanto à dedicação nas disciplinas:



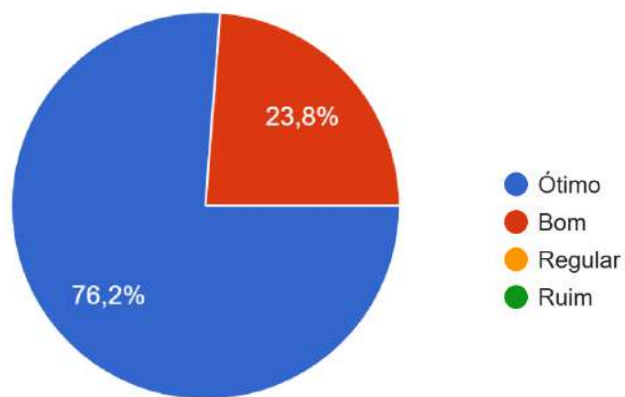
Seu desempenho quanto ao tempo dedicado a sua pesquisa:



Seu desempenho quanto ao relacionamento com os docentes:

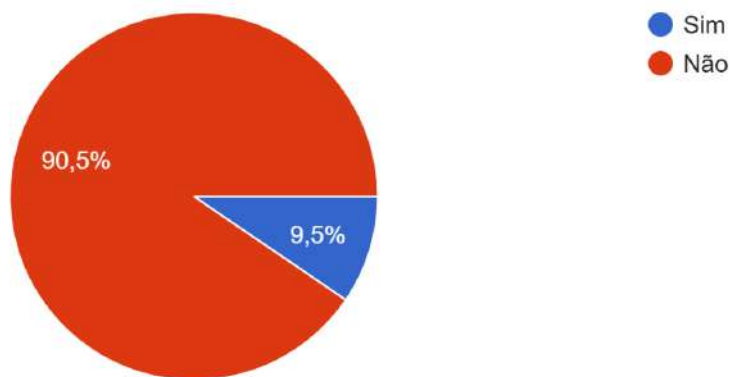


Seu desempenho quanto ao relacionamento com os demais alunos:



Atividade Futura

Seu desempenho quanto ao relacionamento com os docentes:



Se SIM, diga-nos em qual Instituição e Programa:

Respostas dos egresso
Ufes / Programa de Genética e Melhoramento
UENF, Produção Vegetal

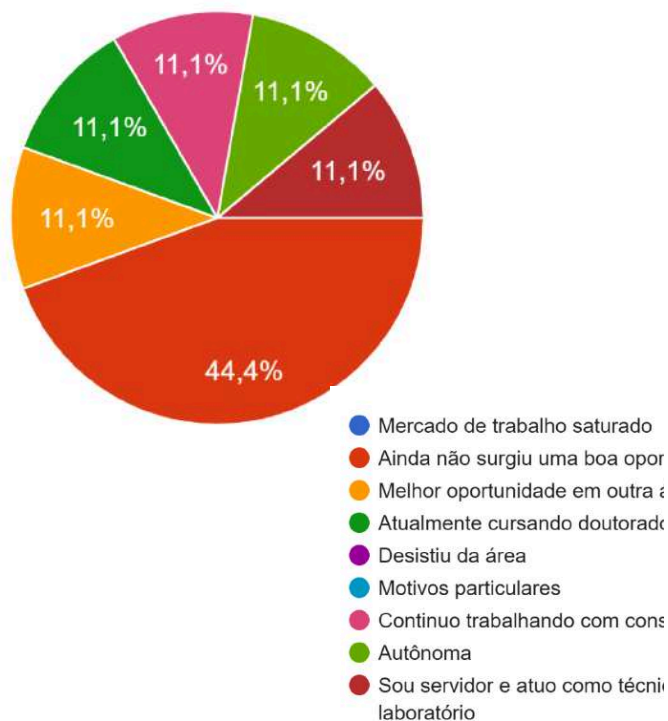
Você exerce atividade profissional atualmente?



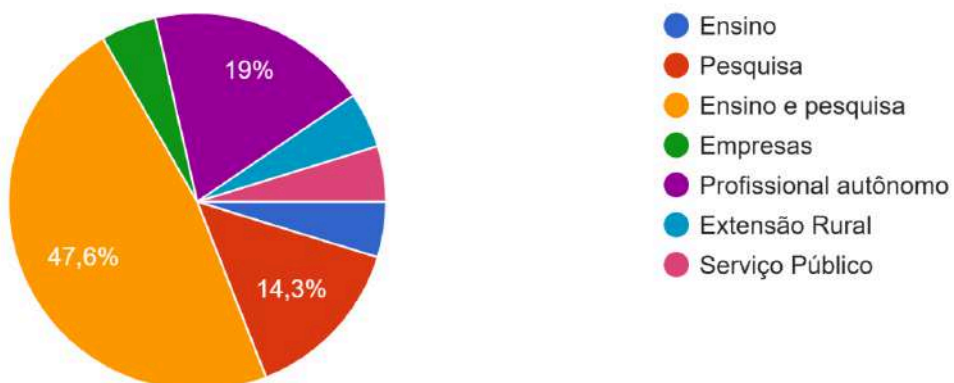
Qual sua faixa salarial?



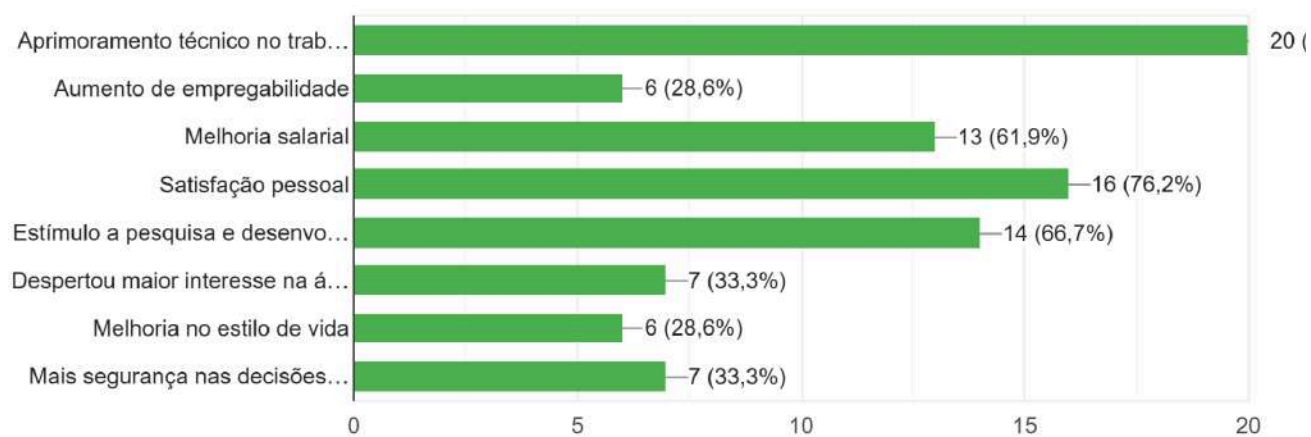
Caso não exerça atividade profissional na sua área de formação, Mestre em Agroecologia, indique o principal motivo:



Expectativa de atuação:

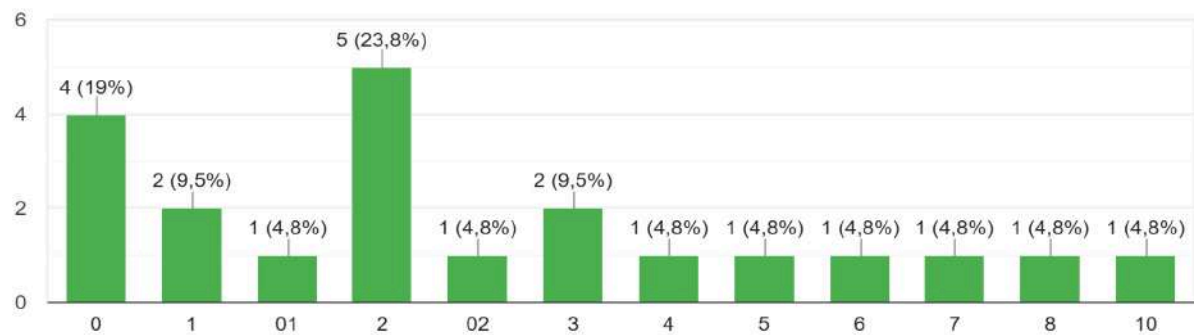


Assinale algumas contribuições que essa formação, Mestre em Agroecologia, proporcionou a sua vida profissional e pessoal (Marque de 1 a 8 opções)

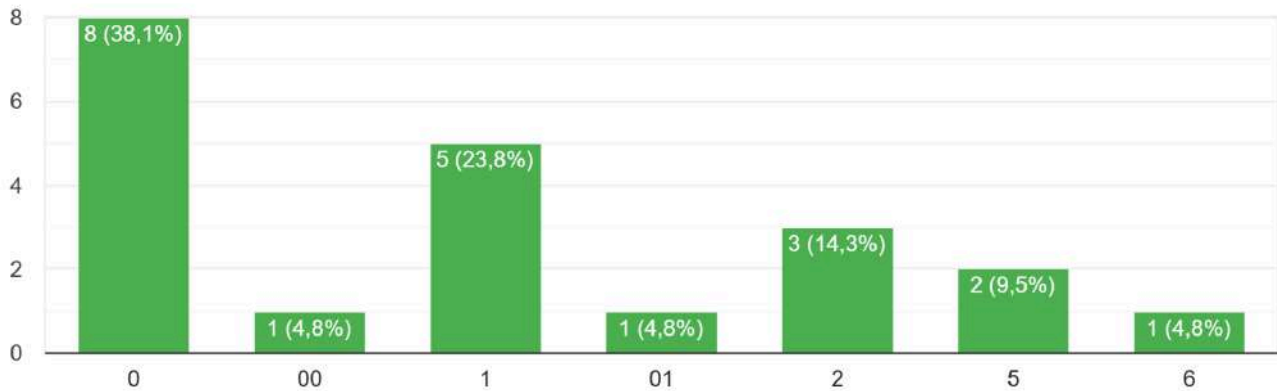


Dissertação

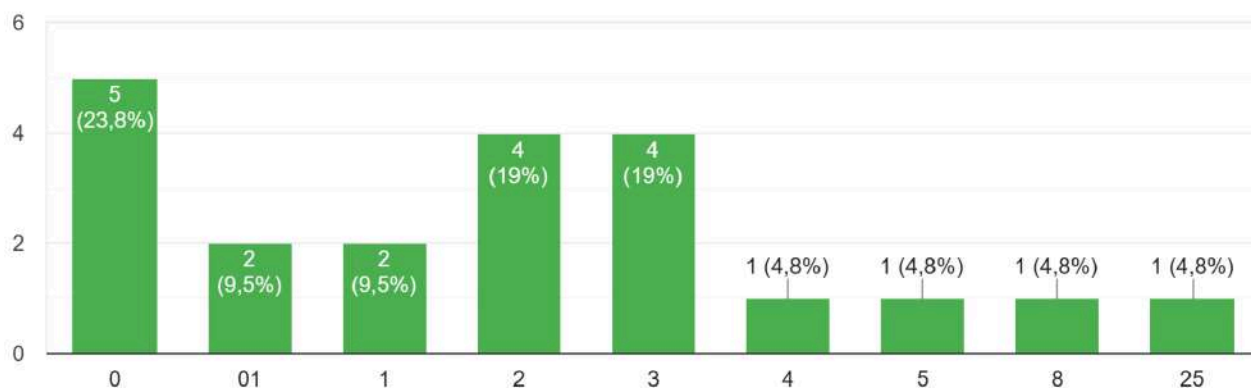
Publicação de trabalhos relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



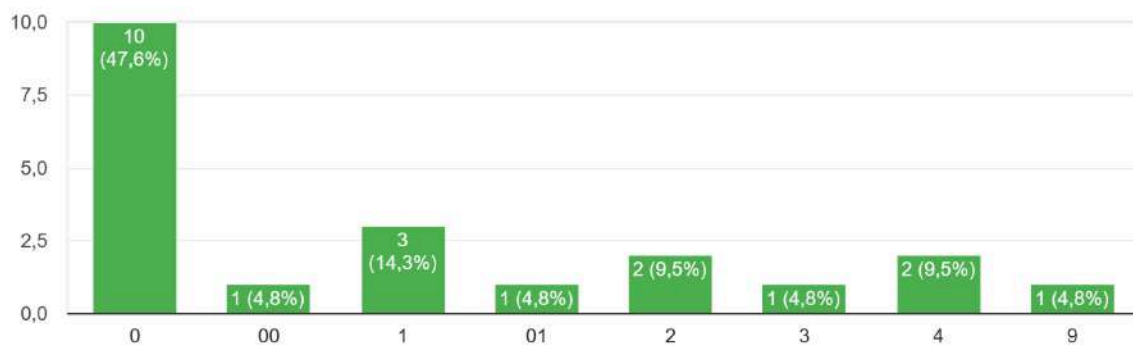
Artigos em periódicos relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



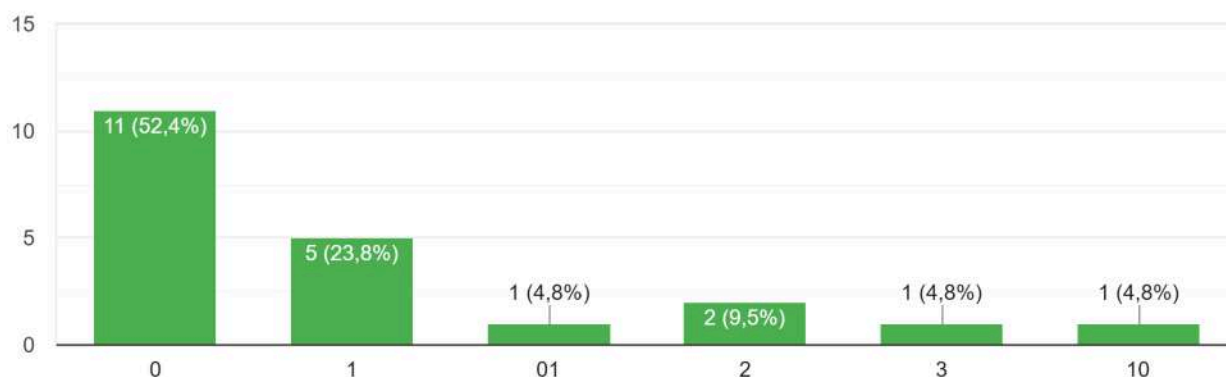
Livros ou capítulos de livros relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



Trabalhos publicados em anais de congresso relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



Apresentações de trabalhos relacionados a sua dissertação de Mestrado: (especificar quantidade)



Sugestão

Respostas dos egresso
Os artigos relacionados a minha dissertação estão sendo elaborados, bem como há a intensão de publicar o trabalho desenvolvido em eventos científicos.
Espaço experimental agrícola para fazer os experimentos do mestrado e poder mostrar para os agricultores como funciona
Muito Bom
Excelente
Aguardando ansiosa o edital do doutorado. Parabéns pela coordenação, pela rapidez nos atendimentos. Em relação a secretária do curso que possa nos orientar cada vez mais pelo whatsapp...pois muitas das vezes o local que me encontro é de difícil acesso, e fixo sem condições de conectar através do email ou ligação.
Excelente curso
O programa de mestrado foi excelente para minha vida profissional e pessoal. Agradeço pela oportunidade. Quanto ao programa que ofertou vagas para servidores, indico que seja feito com licença para realizar os estudos, tendo em vista que os servidores tem família, trabalho e estudo para conciliar.
Participar do programa de pós graduação foi um divisor de águas no âmbito profissional, através do mestrado pude ter acesso a várias oportunidades de trabalho. Foram inúmeros aprendizados que vou levar para o resto da vida!
Sou grata ao ppga por esses dois anos!
Não tenho condições de avaliar, pois em 2020 estávamos em pandemia, e neste ano, foi tudo diferente. Mas hoje vejo que o programa está no caminho certo e desenvolvendo.
No geral o mestrado em agroecologia foi ótimo para meu desenvolvimento profissional e também pessoal. As

estrutura dos laboratórios, relação com os docentes, coordenação, secretaria e demais pessoas do programa sempre foram eficientes quando precisei de ajuda ou tirar alguma dúvida. Acredito que o programa vai melhorar ainda mais devido a competência e dedicação dos envolvidos. Obrigada a todos pela experiência.

O que vimos, a partir desses indicadores, é que o serviço oferecido pelo PPGA, embora tenha uma boa avaliação por parte dos egressos, ainda pode ser aprimorado. Vimos que a formação dos Mestres em Agroecologia proporcionou: melhoria salarial, mais segurança nas decisões tomadas, aumento da empregabilidade, estímulo à pesquisa e desenvolvimento tecnológico, alcançando um resultado positivo, conforme proposto pelo Programa.

Contudo, vimos que, para atingir níveis de excelência, é necessário que estejamos sempre fazendo uma autoavaliação, de forma a investir recursos (pessoal e financeiro) nos pontos que precisam de mais atenção, estando atentos para as mudanças profissionais e acadêmicas que se impõem.